



## **G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S**

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

### **Anexo**

**Número:**

**Referencia:** COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE INSPECTORES DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISION DE ESTABLECIMIENTOS DE LA MODALIDAD DE EDUCACION TECNICA DE GESTION ESTATAL

---

### **ANEXO 6**

**PRUEBAS DE SELECCIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE INSPECTORES TRANSITORIOS DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA MODALIDAD EDUCACIÓN TÉCNICA GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA**

### **TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA**

#### **BLOQUE I**

**El Sistema Educativo Nacional y Provincial. La Educación Secundaria.**

**El Sistema Educativo.**

- La Ley de Educación Nacional, Ley de Educación Técnico Profesional y la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Estructura del Sistema Educativo Provincial.
- Gobierno del sistema educativo provincial: nueva estructura de la Dirección General de Cultura y Educación. Estructura de la Dirección de Inspección General. Funciones. Gestión Distrital y Regional. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Asuntos Docentes. Nueva dependencia funcional de la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional. Estructura de la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional y de la Dirección de Educación Técnica.

Líneas de Acción de la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional y de la Dirección de Educación Técnica.

- Fines, Características y Particularidades de la Educación Secundaria Provincial y de la Educación Secundaria Técnica. Articulación con otros Niveles y Modalidades.
- Propósitos de la Educación Secundaria: formar para la construcción de ciudadanía plena, para el mundo del trabajo y la producción y para el acceso a los estudios superiores

## **BLOQUE II**

### **Los sujetos de la Educación Secundaria: jóvenes, adolescentes y adultos.**

- Infancia, juventud y adolescencia. Los Derechos de niños, niñas y adolescentes y los Derechos Humanos. Construcción de Ciudadanía: Los jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.
- Los adultos en la escuela secundaria técnica: docentes, directores y padres. La tensión intergeneracional: el acompañamiento y la contención, la construcción de autoridad y la construcción de la ley simbólica.
- El gobierno escolar y la democratización de las instituciones: el espacio de participación de los alumnos en la vida institucional: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Consejos Académicos, Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación.
- Distorsiones sobre desigualdad, diversidad cultural e interculturalidad: la apropiación desigual de los bienes simbólicos culturales. La diferencia como justificación de prácticas expulsivas de la escuela.
- Las condiciones actuales de los jóvenes y adolescentes: las construcciones familiares, las condiciones socioeconómicas y las situaciones de violencia y desamparo. El problema de la violencia y su manifestación como emergente en la escuela.
- Transformaciones socioculturales y los desafíos de la educación secundaria. Educación, tecnología y comunicación. Nuevas tecnologías en el aula de educación secundaria técnica: Programa Conectar Igualdad

## **BLOQUE III**

### **Currículum y enseñanza en la Educación Secundaria Técnica.**

- Currículum y enseñanza: La problemática curricular. El currículo como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas.
- El Marco General para la Educación Secundaria y Educación Técnica como fundamento del proyecto político-pedagógico de la enseñanza.
- El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo en la conducción y la gestión institucional.
- La conducción y supervisión de las prácticas de enseñanza: la función de acompañamiento, asesoramiento y evaluación de lo enseñado a partir de las definiciones normativas de los Diseños Curriculares del Nivel.
- La evaluación como concepción e instrumentación de la recolección de información para la toma de decisiones vinculadas a la enseñanza.
- El Plan Institucional de Evaluación: la tarea del equipo directivo y los docentes en la planificación, comunicación y supervisión de las instancias de evaluación a los alumnos.
- Los proyectos institucionales en el marco de la enseñanza obligatoria prescripta en los Diseños Curriculares. La planificación del tiempo y los espacios para la enseñanza.

## **BLOQUE IV**

### **El inspector de enseñanza. La tarea de supervisión.**

- La tarea del inspector de enseñanza en la implementación de la Política Educativa de la jurisdicción. Articulación entre la macro y micro política institucional. Líneas de las Direcciones de Nivel y Modalidad.
- Las dimensiones: político, pedagógica, administrativa-organizacional y comunicacional como articuladoras de las prácticas supervisivas.
- La autoridad pedagógica del Inspector de Enseñanza, estrategias para su construcción.
- La planificación estratégico situacional como herramienta básica en la conducción de la mejora escolar. La agenda como instrumento de jerarquización y organización de la tarea supervisiva.
- La información en el proceso de toma de decisiones como instrumento y soporte de la tarea educativa.
- El proyecto educativo de supervisión. Planificación, desarrollo y concreción. Consideraciones en referencia a la planificación Distrital y Regional.
- La evaluación del Proyecto Educativo de Supervisión como información necesaria para la toma de decisiones en la conducción del área de supervisión.
- Procesos de participación y trabajo en red socio comunitario y socio-educativo.
- La supervisión de la implementación de los Diseños Curriculares en el marco de la orientación, la capacitación, la actualización y la evaluación de las prácticas institucionales de conducción y gestión.
- Los distintos modos de intervención en la tarea del inspector de enseñanza. Registro documental, asesoramiento, monitoreo, evaluación de la gestión escolar para la mejora de las trayectorias educativas.

## **BLOQUE V**

### **Políticas públicas de ETP, Desarrollo productivo, innovación y desarrollo local.**

Las políticas públicas de Educación Técnico Profesional, de desarrollo productivo y de ciencia, tecnología e innovación en Argentina y la provincia de Buenos Aires.

- Agencias de desarrollo local, incubadoras de empresas y polos tecnológicos.
- Vinculación escuela técnica con el sector socio productivo a nivel local, regional y provincial.
- Desarrollo local y Educación Técnico Profesional.
- La Evaluación de la Calidad Educativa en las Escuelas Técnicas. Autoevaluación Institucional.

## **BLOQUE VI**

### **Los Entornos Formativos de la Escuela Secundaria Técnica.**

- Equipamiento tecnológico de los Entornos: Planes de Mejora. Inscripción en el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional. Líneas de acción. Propósitos. Instructivos, formularios y normativa.
- Asociaciones Cooperadoras. Marcos normativos. Funcionamiento.
- Convenios de Colaboración. Aspectos legales.
- Evaluación anual por capacidades profesionales. Evaluación de saberes Relevamiento de prácticas profesionalizantes – Registro Único.
- En el marco de la implementación de 7º años, criterios para la Cobertura por Proyecto Pedagógico” de aquellas materias/espacios curriculares/módulos que no se encuentren comprendidas en la

Disposición Conjunta N° 2/12 de las Subsecretarías de Gestión Educativa y Educación: Anexos correspondientes que establece los responsables de la convocatoria, la inscripción, la evaluación y la elaboración del Listado por orden de mérito de los aspirantes aprobados.

- Los Jefes de Área. Roles y responsabilidades

## **BLOQUE VII**

### **Documentación de alumnos y docentes de la Escuela Secundaria Técnica.**

#### Procedimientos Institucionales Generales

1. Certificación de prestación de servicios – contralor.
2. Asociaciones Cooperadoras.
3. Confección de Planta Orgánico Funcional para Educación Secundaria.
4. Solicitud de Información para causas judiciales y administrativas.

#### Procedimientos Institucionales Asuntos Docentes

1. Toma de Posesión de horas o cargos.
2. Declaración jurada de cargos y horas.
3. Legajo Docente
4. Bajas del personal docente.
5. Notificación fehaciente.
6. Abandono de cargo.
7. Sanciones disciplinarias.
8. Recursos.
9. Solicitud de cobertura de horas o cargos.
10. Licencias del Personal Docente.
11. Accidente de Trabajo y enfermedad profesional.
12. Registro de asistencia del personal docente.
13. Puntaje Anual Docente.
14. Asignaciones familiares.
15. Departamentos de integración curricular.
16. Convocatoria para integración de comisiones evaluadoras.

#### Procedimientos Institucionales Alumnos Secundaria

- Matrícula:
- 

Legajo del alumno.

Registro de matrícula.

Solicitud de pase.

1. Asistencia:

Registro de asistencia.

Acta de notificación de inasistencia.

1. Calificaciones:

Planillas de calificaciones.

Registro Anual de Calificaciones (calificador)

Acta volante de comisión evaluadora.

Libro de actas de comisión evaluadora.

Registro general de calificaciones (Libro matriz)

Registro de egresados. Registro de equivalencias.

Procedimiento para la confección del Certificado de Estudios (analítico)

1. Comunicaciones: Boletín de calificaciones. Libreta o cuaderno de comunicaciones. Parte diario del preceptor. Parte diario general. Partes de educación física. 5. Trámites especiales y constancias: Salidas Educativas y de Representación Institucional Trámite de exención de alumnos para clases de Educación Física. Accidentes escolares. Constancias.

## **BLOQUE VIII**

### **Sistemas escolares. Liderazgo y supervisión**

- Sistemas educativos: componentes y organización. Profesionalización docente.
- Sistema de relaciones en la escuela: el poder de la palabra, clima escolar, tensiones, mediación. Orientaciones y acompañamiento.
- Liderazgo transformacional para implementar procesos de gestión que generen cambios de calidad en las instituciones: a) Posibilitando la toma de decisiones fundamentadas; b) Impulsando el trabajo en equipo con directivos; c) Diseñando intervenciones colegiadas que prevengan conflictos y/o reviertan los que emerjan.
- Liderazgo como promotor de intervenciones que propicien el trabajo con la diversidad en el marco de las políticas inclusivas. Gestión de recursos.
- Supervisión de la gestión institucional: uso de información cuantitativa y cualitativa como insumo para la elaboración del Proyecto Educativo de Supervisión.
- Elaboración del Proyecto Educativo de Supervisión en concordancia con los lineamientos la Dirección de Inspección General, de la Dirección de Educación Primaria y de los Proyectos de Supervisión de la Jefatura Regional y Distrital.

- El inspector y la organización de la tarea: agenda digital anticipada, agenda real digital, labores digitales del área, acciones para una supervisión eficaz, herramientas de registro.
- Motivos de intervención: características, recolección de insumos, uso y manejo de la información, asesoramiento, producción de informes.
- El inspector y el trabajo en equipo, la delegación de tareas, trabajo en red y colegiado, tensiones, aportes y desafíos, conflictos, mediación e intervención, evaluación de prácticas.

## NORMATIVA

Constitución de la Nación Argentina.

Constitución de la Provincia de Buenos Aires.

Convención Internacional de los Derechos del Niño(Naciones Unidas).

Código Civil (Cap. Responsabilidad Civil) - Art.1767y concordantes.

Código Procesal Penal (Las denuncias – obligaciones del art. 80°).

## LEYES

- **Ley 26.206:** Ley de Educación Nacional.
- **Ley 26.058:** Ley de Educación Técnico Profesional.
- **Ley 13.688:** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **Ley 13.298:** Ley de la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.
- **Ley 7.647:** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- **Ley 10.430:** Estatuto y Escalafón para el Empleado de la Administración Pública. Decreto reglamentario 4161/96.
- **Ley 10.579:** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N°2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.
- **Ley 19.587:** Ley de Higiene y Seguridad Laboral.
- **Ley 24.557:** Ley de Aseguradora de Riesgo de Trabajo.
- **Ley 26.150:** de Educación Sexual Integral.
- **Ley Provincial 14.362:** Modifica artículos 68, 72, 77, 87, 133, 134, 157 y 170 de la Ley 13688. Incorpora art. 71 bis y 72bis.
- **Ley Provincial 10.331:** Licencia deportiva – Participación en competencias.
- **Ley Provincial 13.414:** incorpora inciso f. art. 115 de la Ley 10.579. Modificada por Ley 13967/09 (licencia candidatos a cargos electivos).
- **Ley Provincial 13.936:** Modifica Art. 57 inc. a) y Art 108, inc. a) del ED. Ingreso a la docencia de extranjeros.
- **Ley Provincial 13.552:** Paritaria docente.
- **Ley Provincial 13.469:** Los docentes concargados de preceptory bibliotecario se consideran como cargos frente a alumnos dentro del proceso de aprendizaje.
- **Ley Provincial 13.168:** Violencia laboral.
- **Ley Provincial 12.764:** Acoso sexual.
- **Ley Provincial 12.569 y Decreto Reglamentario 2.875/05:** Violencia familiar.
- **Ley 14.229:** Procedimientos administrativos: Acceso a expedientes, pedido de vista.
- **Ley Nacional 26.061:** Protección integral del niño y del adolescente.
- **Ley Provincial 13.634:** Fuero penal juvenil provincial.
- **Ley Nacional 26.579:** Mayoría de edad a partir de los 18 años.
- **Ley Provincial 12.299:** Creación del programa provincial de prevención de la violencia escolar.

- **Ley Nacional 25.871 y Provincial 13.259:** Alumnos indocumentados.
- **Ley Nacional 25.584 y Provinciales 11.273 y 11.839:** Alumnas embarazadas.
- **Ley Provincial 8.279:** Educación vial en establecimientos educativos. Modificada por Ley 12661.
- **Ley Nacional 24.839:** Responsabilidad civil en el ámbito educativo.
- **Ley Provincial 12.765:** Honorarios abogados en los casos en que el agente estatal fuera demandado judicialmente con motivo de ocasión de desactividad.
- **Ley Provincial 10.592:** Régimen jurídico básico integral para las personas discapacitadas. Decreto 1149/90.
- **Ley Nacional 25.583:** Incorporación de actividades educativas formales y no formales a beneficiarios de planes sociales.
- **Ley Nacional 26.695:** Derecho a la educación en personas privadas de su libertad, contextos de encierro.
- **Ley Nacional 25.864:** Establece el ciclo anual mínimo de 180 días.
- **Ley Nacional 26.759:** Ley Nacional de Cooperadoras Escolares.
- **Ley Provincial 6.021:** Ley de Obras Públicas de la Provincia de Buenos Aires.
- **Ley Provincial 13.511:** Creación de la Universidad Pedagógica Provincial.
- **Ley Provincial 11.997:** Creación de la Bandera de la Provincia de Buenos Aires.
- **Ley Nacional 26.427:** Sistemas de Pasantías para Educación Superior y Formación Profesional.
- **Ley Provincial 12.507:** Adquisiciones
- **Ley Provincial 10.488 :** Desgravaciones Impositivas

## **DECRETOS**

**Decreto 4.767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares.

**Decreto 351/79:** Decreto Reglamentario de la Ley 19587/72.

**Decreto 688/93:** Régimen de Licencias.

**Decreto 441/95: Modificatorio Decreto 2.485/92** – Reg. Estatuto Docente.

**Decreto 491/97:** Decreto Reglamentario de la Ley 24557/95.

**Decreto 3.918/97:** Accidentes de Trabajo.

**Decreto 3.991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.

**Decreto 2.785/98:** Normas sobre uso de la bandera.

**Decreto 1.189/02:** Reglamenta Art. 76 y 80 del ED sobre ascensos titulares.

**Decreto 1.636/02:** Reglamenta artículo 37 del ED.

**Decreto 1.525/03:** Agencia de Acreditación de competencias laborales.

**Decreto 252/05:** Modificación del Art. 75 del Estatuto del Docente.

**Decreto 256/05:** Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del Docente. Escalafón.

**Decreto 257/05:** Deroga Decreto. 4457/94 sobre POF.

**Decreto 258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 o 4 días.

**Decreto 300/06, 2.397/05 y 2.022/06:** Guía para la gestión de la comunicación escrita en la Administración Pública de la Provincia de Buenos Aires y modelos de documentos.

**Decreto 151/07:** Crea el sistema de Responsabilidad Penal Juvenil.

**Decreto 144/08:** Validez Nacional de Títulos y Certificaciones.

**Decreto 553/08:** Habilita al Director General de Cultura y Educación a celebrar convenios sin necesidad de aprobación del poder ejecutivo ni ratificación del legislativo.

**Decreto 2.299/11:** Reglamento General de las Instituciones Educativas.

**Decreto PEN 1.374/11:** Pasantías Laborales Educativas para alumnos mayores de 16 años.

**Decreto 620/90**

**Decreto 339/2000**

## **RESOLUCIONES**

**Resolución 22/85:** Sistema Dual.

**Resolución 12.231/93:** Educación Física en las Escuelas medias, técnicas y agrarias. Exención.

**Resolución 13.255/97:** Pasantías Educativas.

**Resoluciones 12.468/99-12.471/99-12.762/99:** Aprueban las tecnicaturas, Plan de 4 años.

**Resolución 2.947/99:** Trabajos por cuenta de terceros.

**Resolución 3.085/00:** Modelo organizacional: Jornada Completa.

**Resolución 5.250/00:** Pasantías Educativas.

**Resolución 4.662/03:** Departamentos de Integración Curricular.

**Resolución 6.000/03:** Creación de la Unidad Educativa de Gestión Distrital.

**Resolución 6.001/03:** Programa de Inscripción total y Control Social de la Matrícula.

**Resolución 6.017/03:** Regionalización de la Provincia de Buenos Aires.

**Resolución 4.088/04:** Relevamiento de horas cátedra y módulos para asignación de Funciones Jerárquicas.

**Resolución CFCE N° 250/05:** Mejora continua de la calidad de la Educación Técnico Profesional.

**Resolución 824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.

**Resolución 894/05:** Creación de secundarias técnicas.

**Resolución 4.774/96; 914/05:** CoPrET.

**Resolución 2.150/05:** Uso compartido de edificios.



**Resolución 2.618/05:** Agencia de acreditación de competencias laborales.

**Resolución 3.759/01 y 2.947/05:** Unidades Académicas.

**Resolución CFCE N° 261/06:** Proceso de homologación y marcos de referencias de títulos y certificaciones de Educación Técnico Profesional.

**Resolución 471/06:** Programa de terminalidad.

**Resolución 1.728/06:** Utilización de celulares en escuelas.

**Resolución 894/05 y 2.127/06:** Unidades de Gestión Curricular en Escuelas de Educación Técnica y Agraria.

**Resolución 3.232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos.

**Resolución 3233/06:** Diseño curricular correspondiente al primer año.

**Resolución 3.869/06:** Deja sin efecto el Anexo 1 de la Res. 3232/06.

**Resolución 3.869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.

**Resolución CFEN° 13/07:** Títulos y certificados de la Educación Técnico Profesional.

**Resolución CFEN° 14/07:** Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la Educación Técnico profesional, correspondiente a la Educación Secundaria y la educación Superior.

**Resolución CFEN° 15/07:** Marcos de Referencia Homologación Títulos.

**Resolución 317/07:** Diseño curricular correspondiente al tercer año.

**Resolución 1.030/07:** Incorporación de Terceros Ciclos a Escuelas Secundarias Básicas y de Educación Polimodal.

**Resolución 1.557/07:** Rectifica Artículo 4° de la Resolución N° 157/07 Cobertura de la materia Construcción de la Ciudadanía.

**Resolución 1.564/07:** Preservación de los bienes físicos de la escuela.

**Resolución 1.641/07:** Cobertura de la materia Construcción de Ciudadanía en Escuelas con Doble Escolaridad, Jornada Completa y Jornada Extendida.

**Resolución 2.495/07:** Diseño curricular correspondiente al segundo año.

**Resolución 2.496/07:** Diseño curricular de Construcción de la Ciudadanía.

**Resolución 3.186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688.

**Resolución 4.726/08:** Imposición de nombre a Establecimientos Escolares.

**Resolución 5.099/08:** Centros de Educación Secundaria para adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años (CESAJ).

**Resolución 5.040/08:** Conformación de las Escuelas de Educación Técnica.

**Resolución 5.170/08:** Salas Maternales

**Resolución 5.173/08:** Implementación de FP en instituciones educativas de nivel secundario y superior que ofrecen ETP.

**Resolución 5.961/08:** Director de Jornada Completa.

**Resolución 88/09.** Aprueba el diseño curricular del ciclo básico de la Educación Técnico Profesional.

**Resolución 187/09:** Prohibición de fumar en dependencias de la DGCyE.

**Resolución 3.367/05; 333/09 y 1.004/09:** Normas para la organización de las Plantas Orgánicas Funcionales.

**Resolución 1.006/09:** Aprueba pautas para reasignación de los docentes de los TpP.

**Resolución 1.709/09:** Acuerdos de convivencia.

**Resolución 2.433/09:** Manual de procedimientos institucionales.

**Resolución 3.828/09:** Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria.

**Resolución 4.202/09:** Creación de Consejo Consultivo Regionales y Mesas Distritales de Educación Trabajo y Producción.

**R. CFCE N° 102/10** Pautas federales para la movilidad estudiantil en la educación obligatoria.

**Resolución CFE 1883/10:** Dictámenes de equivalencia.

**Resolución 4.900/05 y 4.288/11:** Centros de Estudiantes.

**Resolución 323/11:** Reasignación de docentes de Educación Secundaria Técnica.

**Resolución 587/11 y Resolución N° 1.480/11:** Régimen Académico.

**Resolución 590/11** Funciones Jerárquicas de Preceptor Residente.

**Resolución 1.181/11:** Vacantes que se consideran Liberadas.

**Resolución 1.182/11:** Reintegro de docentes con licencia.

**Resolución 1.183/11 y Disposición Conjunta 5/12 (SGE y SE)**

**Resolución 1.184/11:** Refiere Art. 55 del ED.

**Resolución 1.504/11:** Imposición nombre establecimientos.

**Resolución 4.624/11:** Continuidad docente ante la aplicación de las leyes de educación.

**Resolución 4.635/11:** Inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la Provincia de Buenos Aires.

**Resolución 284/12:** Nuevas tecnicaturas para Ciclo Superior de Educación Secundaria Técnica.

**Resolución 302/12:** Tabla de integración de actos administrativos.

**Resolución 736/12:** Ausentismo de alumnos.

**Resolución 812/12:** Juramento ambiental.

**Resolución 2427/13:** Últimas cohortes.

**Resolución 112/13** Prácticas Profesionalizantes.

**Resolución CFE 222/14:** Cambio de identidad.

**Resolución 2.254/15:** Nueva Tecnicatura en Industrialización de la madera y el mueble.

**Resolución 237/14 CFE.** Aporte reparaciones.

**Resolución 238/14 CFE.** Insumos para prácticas formativas.

**Resolución 679-14.** FINESTEC.

**Resolución 267/15 CFE.** Herramental menor.

**Resolución 266/15 CFE.** Referenciales de Evaluación.

**Resolución 274-15 CFE.** Incorpora al calendario las olimpiadas de construcciones y electromecánica-técnicamente.

**Resolución 289-16 CFE.** Certificación FP nivel 3.

**Resolución 309/16 CFE-** Herramental menor.

**Resolución Min. 1330/17-** Fondo Escolar Programa 39

**Resolución Min. 7/17 Utilización y préstamo de los edificios escolares.**

**Resolución 2412/17** Estructura Orgánica Funcional de la Dirección General de Cultura y Educación

**Resolución 2343/17** Prácticas Formativas en ambientes de trabajo

**Resolución 1664/17** La Inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad.

**Resolución 2070/17** Inclusión nomenclador a los técnicos de la res. 3828/09 y 284/12.

**Resolución 1657/17.** Bachilleratos de Adultos, dependencia institucional.

**Resolución 378/17.** Salidas Educativas.

**Resolución 161/06:** Crédito Fiscal

**Resolución 2947/99:** Servicios a terceros.

**Resolución 828/18.** Ordenamiento de las Ofertas de Bachilleratos de Adultos.

**Resolución 2073/18.** Lineamientos Generales para el ordenamiento del personal docente proveniente de las ofertas denominadas Bachilleratos de Adultos.

**Resolución 1098/18.** Tecnicaturas Vespertinas Nocturnas.

**Resolución 3153/18.** Implementación de las Tecnicaturas Vespertinas Nocturnas. Reasignación.

**Resolución 4751/18.** Homologación de títulos del nivel secundario técnico.

**Resolución 4891/18.** Pautas para la certificación y titulación de estudiantes con discapacidad en la Educación Secundaria, Educación Técnico Profesional.

**Resolución 5187/18.** Nuevos Diseños Curriculares para la Educación Secundaria Técnica.

Resolución N 285/16: Ministerio de Educación de la Nación. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Disponible en:  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan\\_estrategico\\_v7\\_2.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_estrategico_v7_2.pdf)

Resolución N 88/19: Calendario de Actividades Docentes.

## **DISPOSICIONES**

**Disposición 262/97:** Cobertura Coordinador PlanDual.

**Disposición 20/98:** Cobertura Coordinador Plan Dual.

**Disposición 328/99, 37/00, 59/01, 67/01, 15/05, 49/06, 79/06:** (DEP y TTP): Equivalencias de NivelPolimodal

**Disposición 259/00:** Adecuación del Sistema Dual a la Educ. Polimodal

**Disposición 107/03:** Dictámenes de equivalencia.

**Disposición 16/05:** Pautas para el otorgamiento de servicios provisorios.

**Disposición 84/05:** Certificaciones

**Disposición 59/06:** (DESB): Régimen de equivalencias.

**Disposición 74/06:** Dictámenes de equivalencia.

**Disposición 7/07:** Confección de certificados analíticos y Registro anual de calificaciones.

**Disposición 1/09:** (Conjunta entre Dirección de Tribunales de Clasificación y la Dirección de Educación Técnica): Aprueba las áreas de incumbencia para la cobertura de los Módulos de los Talleres del primer año de Educación Técnica.

**Disposición 6/10:** (DPES) Equivalencias CESAJ.

**Disposición 79/09:** Aprueba el tratamiento de Planta Orgánica Funcional y las coberturas de cargos por Art. 75° inciso 6.4, para escuela de Educación Técnico Profesional.

**Disposición 8/10:** (DPES) Atención hospitalaria y domiciliaria.

**Disposición 41/12:** Dirección de Educación Técnica equivalencias de ciclo básico.

**Disposición 13/13:** Prácticas Profesionalizantes Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional.

**Disposición 81/16:** (Dirección Provincial Técnico Profesional) Informar y difundir acciones del Fondo de ETP.

**Disposición Conjunta 7/97:** (EGB, M T y A, DIPREGEP): Citación de docentes a mesasexaminadoras.

**Disp. Conjunta N° 1/09:** (Tribunal de Clasificación y Dirección de Ed. Técnica): Áreas de incumbencia de los módulos de taller de 1° año deCicloBásico.

**Disp. Conjunta 3/10:** Dictámenes de equivalencia EGB.

**Disp. Conjunta N° 1/10:** (Tribunal de Clasificación y Dirección de Ed. Técnica): Áreas de incumbencia de taller de 4° año del CS.

**Disposición conjunta 10/10:** Salidas educativas, criterios de aplicación. Habilitación del vehículo, VTV,etc.

**Disposición Conjunta N° 1/12:** (Subsecretarías de Educación, de Gestión Educativa y de Recursos Humanos y Relaciones Laborales). Suplencias deMEP.

**Disposición Conjunta N° 1/12(DET-DEE).** Atención domiciliaria-Hospitalaria alumnos Escuelas Técnicas.

**Disposición Conjunta N° 2/12:** (DPETP – DIPREGEP): Extensión del Régimen Académico al séptimo año.

**Disposición Conjunta 2/12:** (Subsecretarías de Educación y de Gestión Educativa): Cobertura de materias/módulos en Séptimo año.

**Disposición Conjunta N° 3/12:** (Subsecretarías deEducación y de Gestión Educativa) Pautas y criterios para la cobertura por proyecto pedagógico.

**Disp. Conjunta N° 1/13:** Prácticas profesionalizantes Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional y Dirección Provincial deEducación Privada: Evaluación, Acreditación y Certificación.

**Disposición Conjunta N° 1/13:** (Dirección Provincial de Educación Secundaria y Dirección de Adultos): Pautas para el fortalecimiento de las trayectorias educativas de adolescentes y jóvenes de 15 a17 años.

**Disposición N° 8/18** (Dirección de Educación Técnica): Pautas para el Ingreso de Alumnos a Escuelas de Educación Secundaria Técnica provenientes de otras escuelas secundarias: Circuito Diferenciado.

**Disposición N° 9/18** (Dirección de Educación Técnica): Solicitudes de Especialidades.

**Disposición N° 24/18 DPETP.** Circuitos de Aceleración de Trayectorias Tecnológico

**Disposición N° 42/18 DPETP.** Aspectos pedagógicos de las Prácticas Formativas Obligatorias, evaluación, acreditación y certificación.

**Disposición N° 07/06 COPRET.** Operatoria y Presentación de Proyectos

**Disposición N° 37/18 DET.** Evaluación Integral de Saberes del Ciclo Básico.

**Disposición 218/18 DPETP.** Implementación Pedagógica de las Tecnicaturas Vespertinas Nocturnas.

**Disposición 3950/18 COPRET.** Intervenciones de los referentes territoriales.

## COMUNICACIONES CONJUNTAS

**7 y 9/05:** (DIPE-DEPB-DEP y TTP-DESB): Estados administrativos de comisiones evaluadoras de alumnos.

**8/05:** Certificaciones

**2/07:** (DIPREGEP-DPES): Alumnos que adeudan un área de Secundaria Básica.

**1/07:** (DPES-DPIG-DPGE): Cobertura del espacio Construcción de Ciudadanía (1º año).

**3/07:** (DPES-DPIG-DPGE): (amplía Conjunta 1/07) Cobertura módulos de Construcción de Ciudadanía.

**6/07:** Certificados Analíticos Parciales de Secundaria.

**1/12:** Alumnos Extranjeros Dirección de Educación Técnica y Dirección de Educación Agraria.

**1/12:** (DPES-DPETP-DIPREGEP): Aprovechamiento pleno de la jornada escolar.

**1/12:** (Subsecretarías de Educación y de Gestión Educativa): Implementación del séptimo año en las EEST y las EESA.

**1/12:** (Subsecretarías de Educación y de Gestión Educativa) Guía de orientación para la intervención de situaciones conflictivas en el escenario escolar.

**Comunicación s/n de la Dirección de Recursos Humanos:** Instrucciones para el contralor de las nuevas licencias aprobadas por el acuerdo paritario del 6/10/09.

**1-13: (DET-DIPREGEP)** Calificación de Prácticas Profesionalizantes.

**1-13:** Comunicado evaluación de Prácticas Profesionalizantes. Acreditación y Certificación.

**Comunicación Conjunta N° 02/17:** Las políticas de cuidado en el uso de las redes sociales

## **CIRCULARES**

**Circular DIG 202/75:** Asesores de Asociaciones Cooperadoras.

**Circular SE 1/94:** Abandono de cargo. Modelos de formularios.

**Circular CE 14/99:** Renuncias presentadas por personal de servicio

**Circular TC 3/00:** Aplicación de los 10 puntos según art. 59 del Decreto 2485/92 **Circular DCE 2/94; 9/00 y 19/02:** Quioscos escolares.

**Circular CE 2/05:** Abandono de cargo personal Ley 10430.

**Circular DCE 2/06:** AFIP – Exención de impuestos para asociaciones cooperadoras.

**Circular DPRH 2/08:** Aplicación del acuerdo paritario sobre enfermedades crónicas.

**Circular DCE 5/08:** Asamblea anual ordinaria de cooperadores. Documentación respaldatoria.

**Circular TC 1/09:** Pautas para la aplicación del Art. 109 del Estatuto del Docente.

**Circular TC 2/09 y1/10:** Pautas para la designación de titulares interinos, provisionales y suplentes.

**Circular DCE 1/11:** Seguro escolar.

**Circular 1/18 DET.** Implementación CATT.

**Circular 2/18 DETy DEA.** equivalencias y dictámenes para escuelas secundarias técnicas y agrarias de gestión estatal.

**Circular 3/18 DET.** Confecciones de los Estados Administrativos de los CATT.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BLOQUE I**

**El Sistema Educativo Nacional y Provincial. La Educación Secundaria. El Sistema Educativo.**

AMANDOS M y otros (2010) Educación y trabajo: articulaciones y políticas. Argentina, UNESCO IIEPE

DGCyE. La Plata (Dic 2005) Anales de la educación común. Educación y trabajo. Tercer siglo, año 2, número 5.

GALLART, M. A (2006): La escuela técnica industrial en argentina: ¿un modelo para amar? Montevideo: Cinterfor/OIT

JACINTO (compiladora) (2004) Educar para el trabajo, discutiendo rumbos en América Latina. Bs.As. Redetis, IDES-IIPE, MECyT, MTEySS.

PINEAUT, Pablo: Sindicatos, estados y Educación Técnica (1936-1968) (1991) Centro editor de América Latina.

TEDESCO Juan Carlos Educación popular hoy, (claves para todos). (2005) Editorial: capital Intelectual.2005

### **BLOQUE II**

**Los sujetos de la Educación Secundaria: jóvenes, adolescentes y adultos.**

AAVV.(Agosto 2004) Sanos, Santos y Sabios: pobreza y educación. Cuadernos de Pedagogía. N° 12. Centros de estudio en Pedagogía crítica.

DGCyE Anales de la Educación Común.(sep 2005). Los sujetos de la Educación Secundaria: jóvenes, adolescentes y adultos. Adolescencia y Juventud. La Plata, Tercer siglo, ½.

DGCyE Anales de la Educación Común Educación y trabajo. La Plata, Tercer siglo, 2 (5), dic. 2005.

DUSSEL I (2000): “La escuela y los temas polémicos: reflexiones y sugerencias en torno a una relación difícil”. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Bs. As.,

DUSSEL I (2010) Aprender y enseñar en la cultura digital VI Foro Latinoamericano de Educación; Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital Buenos Aires: Santillana,

Disponible en: <http://www.oei.org.ar/7BASICOp.pdf>

KAPLAN C (2009) (dir.), Bracchi, Claudia, Brenner, Gabriel y otros. Violencia escolar bajo sospecha. Miño y Dávila, Bs. As., 2009.

KAPLAN, Carina (2006). Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Buenos Aires. Edit. Miño y Dávila.

KESSLER, G. (2002) La experiencia educativa fragmentada, (en línea) Buenos Aires, IPEUNESCO, Disponible en: [www.iipebuenosaires.org.ar](http://www.iipebuenosaires.org.ar)

PUIGGROS Adriana (2003) El lugar del saber: conflictos y alternativas entre educación, conocimiento y política. Buenos Aires: Galerna,

TENTI FANFANI, Emilio.(2004) “Viejas y nuevas formas de autoridad docente” en Revista Todavía, abril 2004. Disponible en: [www.catedu.es/convivencia](http://www.catedu.es/convivencia)

TENTI FANFANI, Emilio.(2000) “Cultura juvenil y cultura escolar”. Ponencia presentada en el Encuentro “Escolajovem: un novoolhar para la ensino medio”. Ministerio de Educacao, Brasil. Disponible en: [www.rticpromse.files.wordpress.com](http://www.rticpromse.files.wordpress.com)

TENTI FANFANI, Emilio (comp.).(2008) Nuevos temas en la agenda de política educativa. SXXI, Bs.As.,

TIRAMONTI, Guillermina, (comp.)(2004). La trama de la desigualdad educativa: mutaciones recientes en la escuela media. Buenos Aires: Manantial. 240 p., (Biblioteca del Docente). Cap. 1 y 4.

TIRAMONTI, Guillermina. (oct.2005) “La escuela en la encrucijada del cambio epocal”. En Educ. Soc., Campinas, vol. 26, n. 92, p. 889-910, Especial Disponible en: <http://www.cedes.unicamp.br>

URRESTI, Marcelo. “Adolescencia y juventud: dos categorías construidas socialmente” en: TentiFanfani, E. (comp.) (2000) Una escuela para los adolescentes. Reflexiones y valoraciones, Buenos Aires: UNICEF/Losada.

### **BLOQUE III**

#### **Currículum y enseñanza en la Educación Secundaria Técnica.**

ANIJOVICH, R. CAMILIONI A y otros.(2010) La evaluación significativa, Editorial Paidós. Argentina.

BRUNER, J La importancia de la educación. Buenos Aires, Paidós cap. 4.

CAMILIONI, A y otros (2007) El saber didáctico. Buenos Aires. Paidós. Cap. 1.

CAMILIONI A: Modalidades y proyectos de cambio curricular. En Aportes para el cambio curricular en Argentina. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Medicina- OPS/OMS Bs As 2001.

SCHON, D (1987): La formación de profesionales reflexivos, Barcelona, Paidós-

MEC- (1997): El profesional reflexivo, Barcelona, Paidós.

DGCyE (2007) Marco General de Política Curricular Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Resolución N° 3655/07.

DGCyE Diseños Curriculares de Educación Secundaria Básica y Orientada disponibles en:



[http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurricula res/](http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurricula%20res/)

DGCyE Diseño Curricular para la ES. Construcción de Ciudadanía 1° a 3° Resolución 2496-07.

DGCyE Diseño Curricular para la Educación Secundaria - 1° Año (7° ESB) Resolución 3233/06.

DGCyE Diseño Curricular para la Educación Secundaria - 2° Año. Resolución N° 2495/07.

DGCyE Diseño Curricular para la Educación Secundaria - 3° Año Resolución N° 0317/07

Resolución N° 3828/09 (Implementación de la Escuela Secundaria Superior). Resolución N° 3828/09: Escuela Secundaria Superior: Marco General Anexo I. Resolución N° 3828/09: Escuela Secundaria Superior Orientada: Marco General-Anexo II. Resolución N° 3828/09: Escuela Secundaria Superior Modalidad Técnico Profesional-Anexo III. Resolución 88/09

La Planificación desde un currículum prescriptivo Disponible en <http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento>

## **BLOQUE IV**

### **El inspector de enseñanza. La tarea de supervisión.**

DUSCHATZKY, S; BIRGIN, Alejandra. “¿Dónde está la escuela?: Ensayo sobre gestión institucional en tiempos de turbulencias, Manantial

FRIGERIO Y POGGI (1994). El análisis de la institución educativa. “hilos para tejer Proyectos”. Edit. Santillana.

TENTI FANFANI, E (Comp.) Nuevos temas en la agenda de políticas educativas; capítulos 3, 5, 6, 7 y 10.

La Planificación desde un currículum prescriptivo (Disponible en Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional. 2016

.

## **BLOQUE V**

### **Políticas públicas de ETP, Desarrollo productivo, innovación y desarrollo local.**

MEN-INET (2010) Documento conferencia de Educación Técnico Profesional del bicentenario. Córdoba.

MEN (2010) Plan desarrollo industrial 2020.

SUBIRATS, J (coord.), 2002 Redes, territorios y gobiernos. Nuevas respuestas locales a los retos de la globalización”, parte 1. Barcelona. Diputación de Barcelona/UIIMP.

QUETGLAS Fabio (2008) “Que es el desarrollo local. Territorio, políticas y economía” Colección Clave para Todos. Ed. Capital Intelectual.

DIRECCION DE PROMOCION Y DESARROLLO DE EDUCACIÓN TECNICO PROFESIONAL.PLANES DE MEJORA. Sitio del Instituto Nacional de Educación Tecnológica: <http://www.inet.edu.ar/>

DGCyE Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional. (2016) Guía de implementación de

Prácticas Profesionalizantes Externas en la Provincia de Buenos Aires”. Programa vinculación empresa escuela de AEA y..

## **BLOQUE VI**

### **Los Entornos Formativos de la Escuela Secundaria Técnica.**

Documento de la Dirección de Educación Técnica. Evaluación anual por capacidades profesionales.

Dirección de Promoción y Desarrollo de la Educación Técnico Profesional: Planes de Mejora. Sitio del Instituto Nacional de Educación Tecnológica: <http://www.inet.edu.ar/>

## **BLOQUE VII**

### **Documentación de alumnos y docentes de la Escuela Secundaria Técnica.**

DGCyE LAURÍA Daniel (compilador (2009): Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria. 1ª ed.- La Plata.

DGCyE Guía de la labor administrativa: manual de procedimientos. Circulares de equivalencias.

DGCyE Reglamento General de las Instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires Régimen Académico para la Escuela Secundaria.

## **BLOQUE VIII**

### **Sistemas escolares. Liderazgo y supervisión**

#### **Bibliografía:**

Álvarez Fernández, M. (2001). El liderazgo educativo y la profesionalización docente. Buenos Aires: CONSUDEC.

Blejmar, Bernardo (2005) Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Bs. As. Ediciones Novedades Educativas.

DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Hacia un cambio en la inspección de escuelas. Documento de trabajo N° 1/18. Disponible en:  
<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento1-un-cambio-en-la-inspeccion-de-escuelas.pdf>

DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Construyendo gestión. Documento de trabajo N° 2/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento2-construyendo-gestion.pdf>

Gento Palacios, Samuel (2002) Instituciones educativas para la calidad total. Madrid. La Muralla S.A.

Gento Palacios, S. y Pina Mulas, J (2011) Gestión, dirección y supervisión de instituciones y programas de tratamiento educativo de la diversidad. Fondo editorial UNED.

Goleman, Daniel (2013) Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Ediciones B. Barcelona.

Goleman, Daniel (1996) La inteligencia emocional. Buenos Aires. Javier Vergara.

Viñao, A (2006) Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Madrid Ediciones Morata.