



## **G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S**

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

### **Anexo**

#### **Número:**

**Referencia:** COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE INSPECTORES DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISION DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION PRIMARIA DE GESTION ESTATAL Y GESTION PRIVADA

---

### **ANEXO 6**

PRUEBAS DE SELECCION PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE INSPECTORES DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### **NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA**

#### **Núcleo temático N° 1**

##### ***El contexto socio-cultural y la Educación en el Siglo XXI***

- Contexto de surgimiento del Sistema Educativo Nacional Argentino: premisas fundacionales.
- Cambio de paradigmas: de la homogeneización/normalización a la diversidad e inclusión.
- Derechos de los niños y niñas y adolescentes.
- Nuevas configuraciones: Infancias y familias en las sociedades contemporáneas.

## **Bibliografía**

- Carli, Sandra (1999), Capítulo 1 *La infancia como construcción social*. En De la familia a la escuela: infancia, socialización, subjetividad. Buenos Aires: Santillana.
- Carreras, M., Gluz, N., Kantarovich, G., Kaplan, C., Rosbaco, I. y Berón, S. (2009), *La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión. Ensayos y experiencias N°46*. Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- Pineau, Pablo, Dussel, Inés y Carusso, Marcelo (2010), Cap. 1 Pineau P. “*¿Por qué triunfó la escuela?* En: *La escuela como máquina de educar. Tres ensayos sobre un proyecto de la modernidad*, Buenos Aires: Paidós.
- Serra, Silvia (comp) (2005), Antelo, Estanislao: *La pedagogía y la época*. En *La pedagogía y los imperativos de la época*, Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- Siede, Isabelino (2014), *Educación política en la escuela y derechos de la infancia*. Conferencia XII Encuentro Nacional de Formación e Intercambio entre Equipos Interjurisdiccionales CAI. Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Ministerio de Educación de la Nación.
- Siede, Isabelino (2017), *Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja*, Buenos Aires: Paidós.
- Skliar, Carlos (2017), Capítulo 1 *Educación*. En *Pedagogía de las diferencias*. Buenos Aires: Noveduc.
- Teriggi, Flavia comp (2006), *Diez miradas sobre la escuela primaria*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

## **Normativa**

- Ley de Educación Nacional N° 26.206.
- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes N° 26.061.
- Ley Provincial de la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños N°13.298.

## **Núcleo temático N° 2**

### ***El Sistema Educativo en la Provincia de Buenos Aires. La Educación Primaria***

- Política Educativa Nacional y Provincial. Fines y objetivos.
- Estructura, gobierno y administración del Sistema Educativo de la Pcia. de Bs.As.
- Organización, propósitos y funciones del Nivel de Educación Primaria.
- Modelos organizacionales: Escuelas de Jornada Simple; Escuelas de Jornada Completa; Escuelas Albergue.
- Escuelas en diferentes contextos: urbano, semi-urbano, rural y de encierro.
- Integración y complementariedad con los equipos supervisivos distritales y/o regionales.
- Articulación entre Niveles y Modalidades del Sistema Educativo: trayectorias escolares continuas.
- Inclusión, diversidad y aulas heterogéneas.
- Educación Sexual Integral.

- Tecnologías de la información y la Comunicación.

## **Bibliografía**

- Aguerro Inés, Xifra Susana (2002) La Escuela del Futuro. Como piensan las escuelas que innovan, Buenos Aires: Papers Editores.
- Anijovich, Rebeca (2017), Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad, Buenos Aires: Paidós.
- Azzerboni, Delia (2006), Articulación entre Niveles. De la educación infantil a la escuela primaria, Buenos Aires: Noveduc.
- Blejmar, Bernardo (2013), El lado subjetivo de la gestión: del actor que está haciendo al sujeto que está siendo ( pp. 55-83, 97-113), Buenos Aires: Aique
- Dussel, Inés (2011), Aprender y enseñar en la cultura digital, documento presentado en el VI Foro Latinoamericano de Educación/Experiencias y aplicaciones en el aula. Aprender y enseñar con nuevas tecnologías, Buenos Aires: Santillana.
- Frigerio Graciela (2005), Educar ese acto político. Buenos Aires: Del Estante.
- Kaplan Carina. (2016) Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Lugo, María Teresa (2011), La matriz TIC. Una herramienta para planificar las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones educativas. CABA: IIPE-Unesco.
- Ministerio de Educación de la Nación. Educación Sexual Integral para la escuela primaria. Serie de Cuadernos de ESI. Contenidos y propuestas para el aula.
- Nicastro, Sandra y Greco, María Beatriz. (2006) Entre trayectorias, escenas y pensamientos en espacios de formación. Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Teriggi, Flavia (2005) - Diez miradas sobre la escuela primaria. - Buenos Aires: Paidós.

## **Normativa**

- Ley Provincial de Educación N° 13.688.
- Ley N° 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150.
- Ley Provincial de Educación Sexual Integral N° 14.744.
- Ley N° 10.430 y decreto reglamentario 4161/96- Régimen para el personal de la administración pública.
- Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Bs. As. N° 7.647.
- Decreto 2299/11 Reglamento General las Instituciones Educativas de la Provincia de Bs. As.
- Decreto 2200/16 Guía para la comunicación escrita en la escuela Pública en la Pcia. de Buenos Aires.
- Resolución N° 10.873/89. Doble Escolaridad. DGCyE
- Resolución N° 3.367/05 Planta Orgánica Funcional.
- Resolución 2150/05 Uso del edificio compartido.
- Resolución N° 782/13 Establece el accionar del acompañante/asistente externo dentro de las instituciones educativas. DGCYE. Bs. As. 2013.
- Resolución N° 1153/14 Establecimientos que implementan JC.
- Resolución No 1096/14. Jornada completa cambio de denominación.
- Resolución No 1133/14. Pautas para la organización institucional de las Escuelas de Educación Primaria con Jornada Completa.
- Resolución N° 1057/14 Régimen Académico del Nivel Primario.
- Resolución CFE N° 285/16 Plan Estratégico Nacional 2016-2021 -Argentina Enseña y Aprende. Ministerio de Educación de Educación y Deportes de la Nación.

- Resolución N°197/16 Reemplaza la parte pertinente del Capítulo VI del RAP.
- Resolución CFE N° 285/16 Plan Estratégico Nacional 2016-2021 - Argentina Enseña y Aprende. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
- Resolución N°197/16 Reemplaza la parte pertinente del Capítulo VI del RAP.
- Resolución CFE N° 311/16 Inclusión.
- Resolución N° 1664/17 Educación Inclusiva de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos con discapacidad en la Pcia. de Buenos Aires.
- Resolución N° 4358/18. Marco Curricular Referencial. DGCyE.
- Resolución CFE 340/18 Referentes escolares de ESI.
- Resolución Firma Conjunta 3976/18 Modificación de la Estructura Orgánico Funcional de la DGCyE.
- Disposición Conjunta N° 1/12 Implementación de extensión de la jornada en el Nivel Primario. Subsecretaría de Educación y de la Subsecretaría de Gestión Educativa.
- Disposición N° 6/14: Pautas para la cobertura de los EPA. Dirección Provincial de Educación Primaria.
- Disposición N° 40/14. ANEXO ÚNICO Propuesta Pedagógica JC/2014
- Comunicación Conjunta N° 2/10 “Una nueva mirada acerca de la sobreedad escolar”.
- Comunicación Conjunta N° 1/16 “Programa Nacional de Educación Sexual”.
- Comunicación Conjunta N° 1/18 “Líneas de acción prioritarias para el acompañamiento y abordaje integral de las trayectorias educativas”.
- Manual de Procedimientos institucionales (2009). Consejo General de Cultura y Educación. Buenos Aires.

### **Núcleo Temático N° 3**

#### ***“La función del Inspector en el asesoramiento de la gestión institucional ”***

- Complejidad de las instituciones educativas .La intervención en el marco de la política educativa vigente.
- Supervisión institucional desde la realidad situada. Análisis de insumos para el asesoramiento y seguimiento.
- Construcción del vínculo pedagógico con su área de supervisión.
- Asesoramiento respecto al gobierno escolar, prácticas democráticas y formación ciudadana.
- Vínculo y comunicación con la comunidad educativa.
- Orientaciones acerca de modos de intervenir antes situaciones de conflicto en el escenario escolar.

### **Bibliografía**

- Baquero, Ricardo (2003) Las Formas de lo escolar. Buenos Aires: Del Estante.
- Bleichmar, Silvia (2006), Violencia social-violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades, Buenos Aires: Siglo XXI.
- Carriego, Cristina (2005) Los desafíos de la gestión escolar. Buenos Aires: Stella.
- Cullen, Carlos (2004) Cap. 2 – II. *Hablemos de la convivencia*. En Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro, Buenos Aires: Noveduc.
- Documento (2018) “El perfil del Inspector de Enseñanza”. Dirección de Educación Primaria. DGCyE.
- Kaplan, Carina (2009) Violencia escolar bajo sospecha, Buenos Aires: Miño y Ávila.
- Nicastro, Sandra (2006), Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido, Rosario: Homo Sapiens.
- Pérez, Teodoro (2006-2016) Clima escolar. Factor clave en la Educación de Calidad. PNDE.
- Romero, Claudia (2014), Hacer de una escuela, una buena escuela: evaluación y mejora de la gestión escolar, Buenos Aires: Aique.

Santos Guerra, M.A.-Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar. Aljibe-Málaga, 1994.

- Siede, Isabelino (2017), Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja, Buenos Aires: Paidós.

## **Normativa**

- Resolución N°239/14 Consejo Federal de Educación. Anexo 1. Pautas y criterios Federales para la Elaboración de acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario.
- Resolución No778/16 Uso de dispositivos tecnológicos en el ámbito escolar.
- Resolución N° 378/17 Salida Educativa y Salida de Representación Institucional.
- Decreto 2200/16 Guía para la comunicación escrita en la escuela Pública en la Pcia. de Buenos Aires.
- Comunicación Conjunta N° 1/08 “Puntuaciones acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico (R.E.E.B.).
- Comunicación N° 3/11 “Renovando las miradas”. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- Comunicación Conjunta N° 2/17 “La construcción de la Convivencia en las instituciones educativas”.
- Guía para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar (2014). Gobierno de la provincia de Buenos Aires – UNICEF.

## **Núcleo Temático N° 4**

### ***“La función del Inspector en el asesoramiento de la gestión curricular”***

- El Diseño Curricular como instrumento de trabajo en la gestión del Inspector.
- El asesoramiento pedagógico y la supervisión de las prácticas de enseñanza.
- Comunidades de aprendizaje: nuevas propuestas, experiencias y estrategias pedagógicas para el desarrollo de capacidades.
- Intervención, asesoramiento y seguimiento de la implementación curricular, en particular atendiendo a los siguientes aspectos:
  - Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP);
  - didáctica de las áreas curriculares en el marco de las prácticas de enseñanza y los procesos de aprendizaje;
  - dispositivos de seguimiento y acompañamiento de las trayectorias educativas de los alumnos;
  - evaluación como información para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Pruebas Aprender;
  - evaluación institucional como proceso y como insumo para la toma de decisiones y la mejora de los procesos de enseñanza;
  - Unidad Pedagógica: implementación, seguimiento y evaluación.

## **Bibliografía**

- Aisenberg, Beatriz (1998), Didáctica de las Ciencias Sociales ¿Desde qué teorías estudiamos la enseñanza? Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales N°3 ISSN-e 1316-9505. Universidad de La Rioja.
- Anijovich, Rebecca (2017), La evaluación como oportunidad. Buenos Aires: Paidós
- Barell, John (2002), El aprendizaje basado en Problemas: un enfoque investigativo, Buenos Aires: Manantiales.
- Camilloni, Alicia (2013), Pensar, descubrir y aprender: propuesta didáctica y actividades para las ciencias sociales (pp 11-32) - Buenos Aires: Aique.
- Furman, M. y Podestá, M. E. (2009), La aventura de Enseñar Ciencias Naturales. Buenos Aires: Editorial Aique.

- Galeana Lourdes (2016) *Aprendizajes basados en Proyectos*. México: Universidad de Colima.
- Nicastro S., Andreaozzi M. (2003) *Asesoramiento pedagógico en Acción*, Buenos Aires: Paidós.
- Perrenoud, Ph. (2010) *Diez nuevas competencias para enseñar*, Barcelona: Grao.
- Poggi, Margarita. (2006) *Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas*. Buenos Aires: Santillana.
- Rattero, Carina, Comp. (2013), Cap. 2 Greco, Ma. B., *Huellas de una relación. La autoridad de la enseñanza*; Cap. 3 Bruner, Gabriel, *De(s) autorizaciones pedagógicas*. En *La escuela inquieta. Explorando nuevas versiones de la enseñanza y del aprendizaje*, Buenos Aires: Noveduc.
- Sagastizabal, M.A. (2006) *Enseñar en contextos difíciles*. Buenos Aires: Novedades educativas.
- Sanmartí, N. (2011) *Evaluar para aprender. Serie: 10 ideas claves*. Barcelona: Editorial Grao.
- Unidad Pedagógica: Material complementario 1 (2018) Resolución N.º 81/2013.
- Unidad Pedagógica: Material complementario 2 (2019) Resolución N.º 81/2013.
- Marco Nacional de Integración de los Aprendizajes: *Hacia el Desarrollo de Capacidades* (2017). Ministerio de Educación de Educación y Deportes de la Nación.

## **Normativa**

- Resolución N° 1482/17 Actualización del Diseño Curricular del Nivel Primario.
- Circular Técnica N° 2/2018 “Orientaciones curriculares. Configuraciones didácticas y apoyos”. Dirección de Educación Especial.
- Resolución CFE N° 174/12 Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el Aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, Nivel primario y modalidades, y su regulación.
- Resolución N° 81/13 La implementación de la Unidad Pedagógica, de 1° y 2° Año de la Escuela Primaria.

## **Núcleo temático N° 5**

### *Sistemas educativos y liderazgo supervisorio*

- Sistemas educativos: componentes y organización. Profesionalización docente.
- Sistema de relaciones en la escuela: el poder de la palabra, clima escolar, tensiones, mediación. Orientaciones y acompañamiento.
- Liderazgo transformacional para implementar procesos de gestión que generen cambios de calidad en las instituciones: a) Posibilitando la toma de decisiones fundamentadas; b) Impulsando el trabajo en equipo con directivos; c) Diseñando intervenciones colegiadas que prevengan conflictos y/o reviertan los que emerjan.
- Liderazgo como promotor de intervenciones que propicien el trabajo con la diversidad en el marco de las políticas inclusivas. Gestión de recursos.
- Supervisión de la gestión institucional: uso de información cuantitativa y cualitativa como insumo para la elaboración del Proyecto Educativo de Supervisión.
- Elaboración del Proyecto Educativo de Supervisión en concordancia con los lineamientos la Dirección de Inspección General, de la Dirección de Educación Primaria y de los Proyectos de Supervisión de la Jefatura Regional y Distrital.
- El inspector y la organización de la tarea: agenda digital anticipada, agenda real digital, labores digitales del área, acciones para una supervisión eficaz, herramientas de registro.
- Motivos de intervención: características, recolección de insumos, uso y manejo de la información, asesoramiento, producción de informes.
- El inspector y el trabajo en equipo, la delegación de tareas, trabajo en red y colegiado, tensiones, aportes y desafíos, conflictos, mediación e intervención, evaluación de prácticas.

## **Bibliografía:**

- Álvarez Fernández, M. (2001). El liderazgo educativo y la profesionalización docente. Buenos Aires: CONSUDEC.
- Blejmar, Bernardo (2005) Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Bs. As. Ediciones Novedades Educativas.
- DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Hacia un cambio en la inspección de escuelas. Documento de trabajo N° 1/18. Disponible en:  
<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento1-un-cambio-en-la-inspeccion-de-escuelas.pdf>
- DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Construyendo gestión. Documento de trabajo N° 2/18. Disponible en:  
<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento2-construyendo-gestion.pdf>
- Gento Palacios, Samuel (2002) Instituciones educativas para la calidad total. Madrid. La Muralla S.A.
- Gento Palacios, S. y Pina Mulas, J (2011) Gestión, dirección y supervisión de instituciones y programas de tratamiento educativo de la diversidad. Fondo editorial UNED.
- Goleman, Daniel (2013) Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Ediciones B. Barcelona.
- Goleman, Daniel (1996) La inteligencia emocional. Buenos Aires. Javier Vergara.
- Viñao, A (2006) Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Madrid Ediciones Morata.

## **Normativa:**

- Decreto N 2299/11: Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Resolución N 285/16: Ministerio de Educación de la Nación. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Disponible en:  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan\\_estrategico\\_v7\\_2.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_estrategico_v7_2.pdf)
- Resolución N 88/19: Calendario de Actividades Docentes.

## **Núcleo temático N° 6**

### ***La tarea administrativa contable en Gestión Privada***

- Trámite apertura de un servicio educativo de gestión privada.
- Marco normativo aplicable al concepto de arancel para un establecimiento educativo de gestión privada.
- El aporte estatal: pautas para la confección de movimientos de liquidación del aporte estatal.
- Licencias con y sin aporte estatal.
- Cobertura de cargos docentes provisorios.
- Reglamento DIEGEP.
- Renovación de la matrícula.

## **Normativa:**

- Ley N 14.498 Renovación de matrícula. Disponible en: <http://abc.gob.ar/diegep/sites/default/files/114498.pdf>.
- Decreto N 552/2012 Reglamentación de la educación de gestión privada en la ley 13.688. Disponible en: [http://abc.gob.ar/diegep/sites/default/files/decreto\\_552\\_12.pdf](http://abc.gob.ar/diegep/sites/default/files/decreto_552_12.pdf).
- Resolución N 294/18 Trámite de Apertura de establecimientos educativos de gestión privada. Disponible en: [http://abc.gob.ar/diegep/sites/default/files/05816-2392459-2017\\_resolucion\\_tramite\\_de\\_aperturas\\_diegep\\_0.pdf](http://abc.gob.ar/diegep/sites/default/files/05816-2392459-2017_resolucion_tramite_de_aperturas_diegep_0.pdf).
- Disposición N 193/91 Cobertura de cargos docentes Provisorios. Disponible en: <http://abc.gob.ar/diegep/disposici%C3%B3n-19391>.
- Disposición N 19/93 Licencias con y sin aporte estatal. Disponible en: <http://abc.gob.ar/diegep/1993>
- Disposición N 1000/2011 Pautas para la confección de movimientos de liquidación del aporte estatal. Disponible en: <http://abc.gob.ar/diegep/100011>