



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE EDUCACION PRIMARIA

ANEXO 3

NUCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS JERÁRQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Núcleo temático n° 1

La escuela en el Siglo XXI

- Los Derechos de los niños y niñas y los Derechos Humanos
- Desigualdad y fragmentación social
- Nuevas configuraciones: Infancias y familias en las sociedades contemporáneas

Bibliografía

- Frigerio Graciela (2006), Infancias (apuntes sobre los sujetos). En Teriggi F. (comp) Diez miradas sobre la escuela primaria, Buenos Aires: Siglo XXI.
- Siede, Isabelino (2014), Educación política en la escuela y derechos de la infancia. Conferencia XII Encuentro Nacional de Formación e Intercambio entre Equipos Interjurisdiccionales CAI. Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Ministerio de Educación de la Nación.

Siede, Isabelino (2017), Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja, Buenos Aires: Paidós.

- Teriggi, Flavia comp. (2006), Diez miradas sobre la escuela primaria. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Normativa

Ley de Educación Nacional N° 26.206.

Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes N° 26.061.

Ley Provincial de la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños N°13.298.

Núcleo temático n° 2

El Sistema Educativo en la Provincia de Buenos Aires

- La Política Educativa Nacional y Provincial. Fines y objetivos.
- Estructura, gobierno y administración del Sistema Educativo de la Pcia. de Buenos Aires.
- Líneas político-pedagógicas del Nivel Primario.
- Organización, propósitos y funciones del Nivel de Educación Primaria.
- Articulación entre Niveles y Modalidades del Sistema Educativo: trayectorias escolares.
- La Educación Inclusiva como política de Estado.
- Educación Sexual Integral.
- La formación del ciudadano.
- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Bibliografía

- Anijovich, Rebeca (2017), Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad, Buenos Aires: Paidós.
- Azzerboni, Delia (2006), Articulación entre Niveles. De la educación infantil a la escuela primaria, Buenos Aires: Noveduc.
- Frigerio, Graciela (2005), Educar, ese acto político, Buenos Aires: Del Estante.
- Greco, María Beatriz (2009), Entre Trayectorias, Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Lugo, María Teresa (2011), La matriz TIC. Una herramienta para planificar las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones educativas. CABA: IIPE-Unesco.
- Teriggi, Flavia (2009), Trayectorias Escolares. Del problema individual al desafío de política educativa. Ministerio de Educación de la Nación.

Normativa

- Ley Provincial de Educación N°13.688.
- Ley N° 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150.
- Ley Provincial de Educación Sexual Integral N° 14.744.

Ley N° 10.430 y decreto reglamentario 4161/96- Régimen para el personal de la administración pública.

- Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Bs. As. N° 7.647.
- Decreto 2299/11 Reglamento General las Instituciones Educativas de la Provincia de Bs. As.
- Decreto 2200/16 Guía para la comunicación escrita en la escuela Pública en la Pcia. de Buenos Aires.
- Resolución CFE N° 285/16 Plan Estratégico Nacional 2016-2021 -Argentina Enseña y Aprende. Ministerio de Educación de Educación y Deportes de la Nación. Resolución N° 81/13 La implementación de la Unidad Pedagógica, de 1° y 2° Año de la Escuela Primaria.
- Resolución N° 782/13 Establece el accionar del acompañante/asistente externo dentro de las instituciones educativas. DGCYE. Bs. As. 2013.
- Resolución N° 1.057/14 Régimen Académico del Nivel Primario.
- Resolución CFE N° 311/16 Inclusión.
- Resolución N° 1482/17 Actualización del Diseño Curricular del Nivel Primario.
- Resolución N° 1664/17 Educación Inclusiva de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos con discapacidad en la Pcia. De Buenos Aires.
- Resolución CFE 340/18 Referentes escolares de ESI.
- Resolución Firma Conjunta 3976/18 Modificación de la Estructura Orgánico Funcional de la DGCyE.
- Comunicación Conjunta 2/10 “Una nueva mirada acerca de la sobreedad escolar”.
- Comunicación Conjunta 1/16 “Programa Nacional de Educación Sexual”.
- Comunicación Conjunta 2/17 “La construcción de la Convivencia en las instituciones educativas”.
- Comunicación Conjunta 1/18 “Líneas de acción prioritarias para el acompañamiento y abordaje integral de las trayectorias educativas”.

Núcleo temático n° 3

El Equipo Directivo en las Escuelas Primarias

- El Equipo Directivo como garante del Derecho a la Educación.
- El secretario como parte constitutiva de la conducción de la institución educativa.
- El equipo Directivo como conductor y coordinador de la organización institucional.
- El Secretario y sus relaciones en torno a otros organismos. Orientación en torno al marco normativo, los procesos y procedimientos administrativos. Promoción, e innovación en torno a la administración y gestión escolar. Lo administrativo en apoyo de lo pedagógico.-
- El papel del Secretario en la elaboración y ejecución del Proyecto Institucional.
- Organización escolar estratégica.
- El clima escolar y su relación con el liderazgo directivo.
- Relación Familia-Escuela.
- Relación Escuela –Comunidad. Trabajo en Red.
- La Gestión del secretario en la implementación de los diferentes modelos organizacionales: Jornada Completa, Jornada Extendida, Doble Escolaridad, Jornada Simple, Pluriaño, Multinivel.

Bibliografía

- Nicastro, Sandra (2006), Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido, Rosario: Homo Sapiens.
- Pérez, Teodoro. Clima escolar. Factor clave en la Educación de Calidad. PNDE 2006-2016.
- Perrenoud, Ph. (2010) Diez nuevas competencias para enseñar, Barcelona: Graó.
- Rattero, Carina, Comp. (2013), Cap. 2 Greco, Ma. B., Huellas de una relación. La autoridad de la enseñanza; Cap 3 Bruner, Gabriel, De(s) autorizaciones pedagógicas. En La escuela inquieta.

Explorando nuevas versiones de la enseñanza y del aprendizaje, Buenos Aires: Noveduc.

- Siede, Isabelino (2017), Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja, Buenos Aires: Paidós.

Normativa

- Ley N° 10.579 Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorio.
- Decreto 4767/72 Manual de Cooperadoras Escolares.
- Decreto 3991/97 Bandera Bonaerense.
- Decreto 257/05 La asignación de nuevas Plantas Orgánico Funcionales.
- Decreto 258/05. Designación de suplencias por 3 o 4 días.
- Resolución N° 3.367/05 Planta Orgánica Funcional.
- Resolución N° 1709/09 Acuerdos Institucionales de Convivencia.
- Resolución N° 2150/05 Uso del edificio compartido.
- Resolución N° 1504/11 Imposición de nombre en las escuelas.
- Resolución N° 239/14 Consejo Federal de Educación. Anexo 1. Pautas y criterios Federales para la Elaboración de acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario.
- Resolución N° 378/17 Salidas Educativa y Salida de Representación Institucional.
- Resolución 2037/18 Proyecto Institucional.
- Disposición N° 41/02 Regulación para el acceso del transporte fluvial y terrestre de alumnos.
- Disposición Conjunta N° 4/15 DPGE/DEP. Procedimientos y Orientaciones para la confección de duplicado de certificado de estudios primarios.
- Comunicación conjunta 1/08 “Puntuaciones acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico (R.E.E.B.).
- Comunicación Conjunta 1/12 “Guía de Orientaciones para la intervención en Situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar”.
- Comunicación Conjunta 1/15 “Los vínculos relacionales en el escenario escolar. Desandar los procesos de hostigamiento y discriminación”.

Núcleo temático N° 4

El secretario en los procesos de enseñanza y aprendizaje

- Responsabilidad del Equipo directivo en el Ingreso, permanencia, aprendizaje y egreso de los estudiantes a través de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad.
- Liderazgo en el desarrollo Profesional Docente.
- La Evaluación APRENDER como información estratégica para planificar el proceso educativo hacia la mejora institucional.
- La Evaluación Institucional como insumo para la toma de decisiones y mejora en los procesos de enseñanza.

Bibliografía

- Camilloni, Alicia (2010), La validez de la enseñanza y la evaluación ¿todo a todos? en La

evaluación significativa. Rebecca Anijovich (Comp.), Buenos aires: Paidós.

- Camilloni, Alicia (2004), Sobre la evaluación formativa de los aprendizajes. En Quehacer educativo. Año XIV N°68. Montevideo.
- Perkins (1997) La Escuela Inteligente: Del Adiestramiento de la Memoria a la Educación de la Gente – Ministerio de Cultura y Educación de la Nación - Ed. Gedisa.
- Sanmartí, N. (2011), Evaluar para aprender. Serie: 10 ideas claves. Barcelona: Editorial Grao.

Normativa

- Resolución N° 736/12 Ausentismo de alumnos.
- Resolución CFE N° 174/12 Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el Aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, Nivel primario y modalidades, y su regulación.
- Resolución N°197/16 Reemplaza la parte pertinente del Capítulo VI del RAP.
- Manual de Procedimientos institucionales. Educación Primaria. Procedimientos 20 Accidentes Escolares. Consejo General de Cultura y Educación. Bs. As. 2009.

Núcleo temático N ° 5

La gestión administrativa del secretario

- Altas y bajas de alumnos y personal docente.
- Cultura digital: manejo de tecnologías de la información y la comunicación y programas (manejo de Excel, mail, redes sociales, etc).
- Plataforma ABC: búsqueda de información.
- SUNA.
- Aplicativo Provincial 2018.
- Programa Mi escuela.
- Servicios públicos con acceso digital.

Bibliografía:

- “Descubrí el SUNA” - Portal abc -. DGCyE.
- <http://www.abc.gov.ar/ya-se-puede-ingresar-al-suna>
- Maestre Yenes, Pedro La aplicación de la informática a la administración educativa, a la educación y a la investigación. Localización: Revista de educación, ISSN 0034-8082, N° 263, págs. 151-164.
- Aires Gomes, Carmensina. “La Gestión Escolar y el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación - TIC – posibilidades, límites y desafíos” última consulta enero 2019. Disponible en <http://www.abed.org.br/congresso2005/esp/pdf/139tcf1.pdf>
- Ricci Allende, Bruno – La informática aplicada a la Gestión de la Educación – última consulta enero 2019 – Disponible en <http://www.academia.edu/6484156/205358395-INFORMATICA-APLICADA-A-LA-GESTION-DE-LA-EDUCACION-pdf>
- Organización de Estados Iberoamericanos – OEI – 2016 - La Agenda del Equipo Directivo – Disponible en https://portaldelasescuelas.org/wp-content/uploads/2016/03/1_La_agenda_del-equipo_directivo.pdf

