



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE DIRECTIVOS DE EDUCACION SECUNDARIA

ANEXO 3

Cobertura de Cargos Jerárquicos Transitorios de DIRECTIVOS

de Servicios Educativos de Gestión Estatal

NIVEL: EDUCACIÓN SECUNDARIA

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA 2019

BLOQUE 1. ESTRUCTURA Y GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PROVINCIAL

1. Estructura del sistema educativo nacional y provincial.
2. Leyes de educación y principales marcos normativos. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
3. Órganos de gobierno del sistema a nivel nacional y provincial. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Inspección.

Bibliografía y marcos normativos:

- **Ley 26.206:** Ley de Educación Nacional.
- **Ley 13.688:** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **Decreto Provincial: 2299/11:** Reglamento General de Instituciones Educativas.
- **Resolución CFE 285/16:** Anexo. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021.
- **Resoluciones CFE.** Resoluciones con lineamientos para el nivel Nros. **84** y **93/09** y Acreditación de personas con discapacidad: **Res. 311/16**
- **Resolución 7/2016:** Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación.
- **Arroyo Mariela (2012).** “La performatividad de los procesos de regulación normativa. La norma como espacio de disputa por la direccionalidad de las políticas educativas para el nivel secundario”. Ponencia presentada en VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/vii-jornadas-2012/actas/Arroyo.pdf/view>
- **Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.** *Documento Marco Organizador de los Aprendizajes (MOA)*. Buenos Aires, 2017. <https://www.educ.ar/recursos/132250/moa-marco-de-organizacion-de-los-aprendizajes-para-la-educacion-obligatoria-argentina>
- **Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.** Documento Marco para la implementación de la Escuela Secundaria Federal 2030. Presenta un marco de trabajo en vistas a impulsar cambios concretos y profundos en las experiencias de aprendizaje de los jóvenes. Disponible en <https://www.educ.ar/recursos/132253/marco-para-la-implementacion-de-la-escuela-secundaria-federal-2030>

BLOQUE 2. LA ESCUELA SECUNDARIA: ORGANIZACIÓN Y PRINCIPALES LINEAMIENTOS

1. Historia del nivel secundario en Argentina y en la provincia de Buenos Aires. Los fines de la educación secundaria bonaerense: la formación para la ciudadanía, la continuidad de los estudios y la inserción laboral.
2. Lineamientos de la política educativa nacional y provincial para la Educación Secundaria: desafíos en torno a la obligatoriedad, la inclusión con aprendizajes y el egreso. El acompañamiento de las trayectorias educativas como eje del trabajo institucional. El Régimen Académico. Experiencia pedagógica de Escuelas Secundarias Promotoras. Programa Educativo: Red de Escuelas de Aprendizaje.
3. Organización de las escuelas del nivel. escuelas secundarias de 6 años: análisis institucional, distrital y regional de la oferta educativa. Elección de las orientaciones para el Ciclo Superior.
4. La articulación con otros Niveles y Modalidades. El pasaje entre niveles de enseñanza para la continuidad de las trayectorias educativas. Lineamientos de articulación entre el nivel primario y el secundario. Ingreso y recibimiento en el nivel. Articulación con la educación superior y vinculación con el mundo de trabajo: programas y experiencias. Prácticas formativas en ambientes de trabajo. Programa NEXOS de articulación con las Universidades.
5. Diferentes modalidades organizacionales: Jornada simple, jornada completa, jornada extendida. Escuelas conveniadas. Unidades académicas. Escuelas con Itinerarios Formativos. PASO (Propuesta Alternativa de Secundaria Obligatoria). Escuelas en distintos contextos de desarrollo educativo (urbano, rural e islas, contexto de encierro, hospital y domicilio, virtual). Experiencias de reingreso y terminalidad: Aulas de aceleración.
6. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones. Consejos Académicos, Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación. La convivencia en la escuela: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.

Bibliografía:

- **Haste Helen** (2017). *Nueva Ciudadanía y Educación, identidad, cultura y participación*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- **Jacinto, Claudia y Millenar Verónica** (2011). La formación para el trabajo como potenciadora del título secundario en las trayectorias laborales de jóvenes. Ponencia. X Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires. http://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p15_jacinto.pdf
- **Núñez, Pedro** (2013). *La política en la escuela*. Buenos Aires: La Crujía. Caps. 2 y 3, pp. 55-156.
- **Terigi, Flavia** (2010). “Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares”. Conferencia. Ministerio de Educación, La Pampa. Disponible en: http://www.chubut.edu.ar/concurso/material/concursos/Terigi_Conferencia.pdf

- **Terigi, Flavia (2008)**. “Los cambios en el formato de la escuela secundaria argentina: por qué son necesarios, por qué son tan difíciles”. Revista. Propuesta Educativa Número 29 Flacso. Buenos Aires. Argentina.
- **Tiramonti, Guillermina (comp.) (2012)**. *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Buenos Aires: Ediciones Homo Sapiens-FLACSO.

Documentos y marcos normativos:

- **Resolución 587/11 y su modificatoria 1480/11**. Régimen Académico para la Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires. Comunicaciones conjuntas 2-3/11 sobre Régimen Académico.
- **Resolución 4358/18**. Marco Curricular Referencial
- **Resolución 748/18**. Nuevo Formato para la escuela Secundaria - Propuesta pedagógica.
- **Resolución 5222/18**. Experiencia educativa: Escuelas Promotoras para Escuelas Secundarias.
- **Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Secundaria**. Documentos del Plan de Mejora Institucional:
 - a. **Comunicación 71/2018** - Orientaciones para la implementación del Plan de Mejora Institucional en las Escuelas Secundarias de la Provincia de Buenos Aires, **2018** http://abc.gov.ar/nuevoformatosecundaria/sites/default/files/comunicado_71_18_planes_de_mejora.pdf
 - b. **Comunicado 104/2018** - Orientaciones para la implementación del Plan de Mejora Institucional en las Escuelas Secundarias de la Provincia de Buenos Aires - 2018 (Ampliatoria)
 - o
 - c. **Documento: Pautas para la implementación de los Planes de Mejora Institucional de Nivel Secundario – año 2018**. Se encuentra disponible en el siguiente link: https://secundaria2030.educacion.gob.ar/Anexo_I_Documento_Pautas_PMI_2018.pdf
 - d. **Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Secundaria**. Documento “Aula de aceleración”. Disponible en: http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/destacado_saberes/aulas_de_aceleracion_parte1.pdf
 - e. **Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria**. Documento “Aportes a la construcción de los Acuerdos Institucionales de Convivencia en la educación secundaria”. Disponible en:

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/jornadadereflexion/documentos/aportes%20construccion%20C3%B3n.pdf>
- a. **Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria**. Documentos de articulación e ingreso al nivel: a) Documento “La Articulación entre la educación primaria y secundaria. Acompañando las trayectorias”, agosto 2016; b) Documento Articulación Curricular Primaria-Secundaria. Propuesta de inicio 2018 y c) Propuesta Pedagógica para ingresantes: Semana de Recibimiento. Disponible en:

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/documentos/semana-de-recibimiento.pdf>
- a. **Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria**. Las políticas de cuidado en la escuela secundaria. La Plata, 2017. Disponible en abc.gov.ar

BLOQUE 3. EL CURRÍCULUM, LA ENSEÑANZA y EL APRENDIZAJE DE ADOLESCENTES Y JÓVENES -el objeto y los sujetos de la educación secundaria-

1. El currículum como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas. El Marco General para la Educación Secundaria como fundamento del proyecto político-pedagógico de la enseñanza.
2. El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo para la conducción y la gestión institucional. El breviario como herramienta de gestión curricular. Enfoques de enseñanza: saberes coordinados, enseñanza por proyectos, otros. Aprendizaje integrado.
3. Prácticas de enseñanza y trayectorias educativas. Propuestas pedagógicas de acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes. La función tutorial. Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad. La supervisión y orientación de las prácticas de enseñanza. El rol de los preceptores en el acompañamiento de los estudiantes. Rol y funciones del profesor de acompañante de trayectoria.
4. La evaluación como práctica docente y las trayectorias de los estudiantes. El Plan Institucional de Evaluación y el trabajo pedagógico institucional. Evaluación colegiada.

5. Políticas de cuidado: su enseñanza e implementación en la escuela secundaria. Educación sexual integral. Educación vial. RCP y otras. La problemática del suicidio juvenil. Uso responsable de las redes sociales.
6. La dimensión vincular: diálogos intergeneracionales. La construcción de autoridad. Transmisión y asimetría: debates actuales. Clima escolar y aprendizaje socioemocional La condición juvenil. Conflicto y violencia escolar.
7. Usos pedagógicos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Bibliografía:

- **Anijovich, Rebeca (comp.)** (2010). *La evaluación significativa*. Buenos Aires: Paidós. Colección voces de la educación. Caps. 1, 4, 5 y 6.
- **Anijovich, Rebeca y Cappelletti, Graciela** (2017). *La evaluación como oportunidad*. Buenos Aires: Paidós. Colección voces de la educación.
- **Barbero, Martín** (2015). *Nuevos modos de construir conocimiento en el mundo digital*. Buenos Aires, IBERTIC. Ver Video: https://www.youtube.com/watch?v=tpxFQMOq_Lo
- **Barell John** (2010). *El Aprendizaje Basado en problemas, un enfoque investigativo*. Buenos Aires: Manantial.
- **Carbonero, Miguel A., Martín-Antón, Luis y Reoyo, Natalia** (2011). El profesor estratégico como favorecedor del clima de aula en *European Journal of Education and Psychology*, Vol. 4, N° 2 Universidad de Valladolid (España) Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1293/129322659004.pdf>
- **Cols, Estela** (2011). *Estilos de enseñanza. Sentidos personales y configuraciones de acción tras la semejanza de las palabras*. Rosario: Homo Sapiens. Cap. 2.
- **Labate, Hugo. et al.** (2010). El rol de la evaluación como promotora del desarrollo de competencias de los estudiantes. Comunidad de Práctica en Desarrollo Curricular, UNESCO-OIE E-Foro Anual (22 noviembre –10 diciembre 2010), Ginebra: UNESCO-OIE.
- **Nicastro, Sandra y Greco, M. Beatriz.** (2012). “Trayectorias y formación en el contexto educativo” en *Entre Trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. Rosario: Homo Sapiens, pp 23-39.
- **Niedzwiecki, Dora** (2008) “Escuela Secundaria y gestión directiva: Preceptores y tutores como pareja pedagógica. Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.
- **Morduchowicz, A. (2006)**, “Los indicadores educativos y las dimensiones que los integran”, UNESCO.
- **Morelli, Silvia** (2017) Núcleos interdisciplinarios de contenidos NIC. La Educación en acontecimientos. Santa Fé Homo Sapiens. Primera y tercera parte.
- **Ritchhart, Ron; Church, Mark y Morrison, Karín** (2014). *Hacer visible el pensamiento*, Buenos Aires: Paidós.
- **Rivas, Axel; André, Fernando; Delgado, Lucas Esteban (Comps.) y Aguerro, Inés. et al.** (2017). 50 innovaciones educativas para escuelas. Buenos Aires: CIPPEC/Fundación Santillana. Disponible en: <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/08/978-950-46-5369-1-CIPPEC-50-Innovaciones-educativas.pdf>
- **Serres, Michel** (2013). *Pulgarcita*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Ver Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=bROzxAP5SjQ>

- **Sibilia, Paula** (2012). *¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- **Southwell, Myriam** (2012). *Entre Generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones*. Homo Sapiens, Rosario.
- **Tiramonti, Guillermina y otros** (2015). Escuela secundaria siglo XXI: un recorrido por algunas de sus reformas de cara a los desafíos de la sociedad contemporánea, en *Revista Propuesta Educativa* Nro. 44. Buenos Aires: FLACSO. En: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier.php?num=44>
- **Torp, Linda y Sage, Sara** (1999). *El aprendizaje basado en problemas: desde el jardín de infantes hasta el final de la escuela secundaria*, Buenos Aires: Amorrortu.
- **Williams de Fox, Sonia** (2014). *Las emociones en la escuela*. Buenos Aires: Editorial Aique.

Documentos:

- **Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria.** *Breviario para Directores. Aportes y recomendaciones para la orientación y supervisión de la enseñanza*. La Plata, 2013.
- **Dirección General de Cultura y Educación.** *Diseño curricular para la educación secundaria 1º, 2º, 3º año. Diseño Curricular para la EES. Construcción de Ciudadanía. 1º a 3º año. y Ciclo Superior Orientado*. Resoluciones: 3233/06; 2495/07; 2475/08; 3828/09

Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de educación. Documento curricular para la indagación científica y tecnológica en el aula “*Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Secundaria*”. La Plata, 2013.

- **Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.** Comunicación 6/15: “Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires”.
- **Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación.** *Violencias y escuelas: otra mirada sobre las infancias y las juventudes.* Módulo de trabajo. La Plata: DGCyE-UNICEF, 2014. Disponible en: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo_de_trabajo/modulo_unicef.pdf
- **Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria.** “*Las políticas de cuidado en las redes sociales.* Comunicación Conjunta 2/2017. Disponible:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/normativa/comunicaciones/com_%20conjunta_2_17_redes_final_con_logo_secundaria_psicologia.pdf

- **Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria.** “*Políticas de Cuidado. Aportes para trabajar la problemática del suicidio e intentos de suicidio*”. Provincia de Buenos Aires-UNICEF, 2017.
- **Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.** *Documento Articulación y trayectorias integradas. Aportes para una discusión federal.* Versión preliminar. Buenos Aires, 2017.
- **Ministerio de Educación de la Nación.** *Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral.* Disponible en: <http://portal.educación.gov.ar/files/2009/12/lineamientos-curriculares-ESI.pdf>
- **Voces desde la escuela.** Disponible en: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=127786>
- **Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Educación Secundaria.** Documento: Saberes integrados y Aprendizaje Basado en Proyectos

http://abc.gov.ar/nuevoformatosecundaria/sites/default/files/documento_saberes_coordinados_y_abp.pdf

- **Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Educación Secundaria. Documentos:**

a. El Profesor Acompañante de Trayectorias

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/documentos/documento_pat.pdf

a. La propuesta de evaluación en el Nuevo Formato

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/destacado_nueva_secundaria/evaluacion_acreditacion_parte_1.pdf

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/destacado_saberes/documento_evaluaciones_part2.pdf

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/documentos/la_evaluacion_y_la_acreditacion_parte_3.pdf

BLOQUE 4. LA TAREA DEL EQUIPO DIRECTIVO EN LA ESCUELA SECUNDARIA

1. El equipo de conducción de la Escuela Secundaria. Roles, funciones y tareas de la dirección. Estilos de conducción. Conformación de equipos y estrategias de trabajo para efectivizar los lineamientos jurisdiccionales de la política educativa. El proyecto Institucional.
2. La gestión curricular y el acompañamiento pedagógico al equipo docente.
3. La comunicación institucional: la circulación de la información como estrategia de conducción. El derecho a la información de todos los actores institucionales: docentes, no docentes, estudiantes, familias o tutores.
4. La recolección y el uso de la información: acceso a fuentes y bases de datos. Sistematización, análisis y problematización para la

búsqueda de mejoras. Tratamiento de datos cuantitativos, tasas de eficiencia interna y datos cualitativos. La toma de decisiones a partir de la producción de un saber institucional específico y situado. Gestión de relevamientos solicitados.

5. Las relaciones interinstitucionales y comunitarias como estrategias de alianza para el cumplimiento de los objetivos político pedagógicos de la Educación Secundaria. El acompañamiento de distintos actores comunitarios: organizaciones sociales, políticas, eclesíásticas, etc. que permitan la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizaje.

Bibliografía:

- **Anijovich, Rebeca.** (2016) Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Buenos Aires: Paidós. Colección voces de la educación.
- **Azzerboni, Delia y Harf, Ruth** (2003). La comunicación y la información en las instituciones educativas en *Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional*. Buenos Aires: Noveduc, pp. 141 – 203.
- **Blejmar, Bernardo** (2013). El director como facilitador de procesos en: *El lado subjetivo de la gestión. Del actor que está haciendo al sujeto que está siendo*. Buenos Aires: Aique.
- **Gvirtz, Silvina y De Podestá, María Eugenia** (2009). *Mejorar la gestión directiva en la escuela*. Buenos Aires: Granica. Primera parte, pp. 29-114.
- **Harf, Ruth y Azzerboni, Delia** (2004). Asesoramiento pedagógico: andamiaje y seguimiento en *Estrategias para la acción directiva. Condiciones para la gestión curricular y el acompañamiento pedagógico*. Buenos Aires: Noveduc, pp. 173 – 182.
- **Jacinto, Claudia y Terigi, Flavia** (2007). “Más allá de la escuela. Apoyos intersectoriales y relaciones con los contextos” en *¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes a la experiencia latinoamericana*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- **Romero, Claudia** (2010). *La escuela secundaria entre el grito y el silencio. Las voces de los actores*. Colección ensayos y experiencias. Buenos Aires. Noveduc. Caps. 6 y 7.

Documentos:

- **Dirección General de Cultura y Educación.** *Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria/* compilado por D.Lauría. La Plata: DGCE, 2009.
- **Dirección General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación.** *Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional*. Dirección Provincial de Planeamiento, Provincia de Buenos Aires, 2011.
- **Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación** *Documento 2: Inclusión y continuidad pedagógica en el Nivel Secundario*. La Plata, 2013.
- **Recursos de información de la provincia:**

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/d_estacadoserie/const_y_uso_de_informacion.pdf

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/informacionyestadistica/default.cfm>

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/d_estacadoserie/experiencias-de-evaluacion.pdf

MARCO NORMATIVO GENERAL:

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires
- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas)
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006)

LEYES:

- **26.206** Ley de Educación Nacional.
- **26.058** Ley de Educación Técnico Profesional.
- **13.688** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **26061** Ley de Protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Nación.
- **13.298** Ley De la Promoción y Protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios. Provincia de Buenos Aires.
- **7647** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- **10.579** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.
- **23.179** Ley Nacional de Aprobación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.
- **26.150** Ley de Educación Sexual Integral.
- **14.744** Ley Provincial de Educación Sexual Integral.
- **25.273** Ley Nacional de Creación de un Sistema de Inasistencias Justificadas por Razones de Gravidéz.
- **25.673** Ley Nacional de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.
- **25.808** Ley de Modificación del Artículo 1° de la Ley 25.584 - Prohibición en establecimientos de Educación Pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en período de lactancia.
- **26.774** Ley Nacional del Voto a los 16 años.
- **26.877** Ley Nacional de reconocimiento de los centros de estudiantes como órganos democráticos de representación estudiantil.
- **26.892** Promoción de la convivencia y abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.
- **27.234** Educar en Igualdad.

DECRETOS:

- **4767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares.
- **252/05:** Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente.
- **256/05:** Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del docente. Escalafón.
- **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 ó 4 días.
- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.

RESOLUCIONES:

- **3232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos.
- **3869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- **3759/01 y 2947/05:** Unidades Académicas.
- **2150/05:** Uso compartido de edificios.
- **2817/04 - 3639/05 - 3608/05:** Modelo organizacional: Jornada Extendida.
- **3085/00:** Modelo organizacional: Jornada Completa.
- **3186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13.688.
- **2959/09:** Conformación de Escuelas Secundarias de 6 años.
- **333/09 y Modific.1004/ 09:** Conformación de Escuelas.
- **302/12:** Integración de Actos Administrativos sobre planes de estudio.
- **1504/11:** Imposición nombre establecimiento.
- **3367/05; 333/09 y 1004/09:** Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.
- **824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.
- **3534/09:** Reasignación de cargos Jerárquicos en Educación Secundaria.
- **1182/11:** Reintegro de docentes titulares con licencia.
- **4636/18:** Concentración Horaria.
- **1183/11:** Dirección transitorio.
- **736/12:** Ausentismo alumnos.
- **1181/11:** Vacantes que se consideran Liberadas.
- **378/17:** Salidas educativas y de representación institucional.
- **4662/03 (DEP y TTP):** Departamentos de Integración Curricular.

- **3233/06:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 1° año (7° EGB)
- **2495/07:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2° año (8° EGB)
- **2496/07:** Aprobación del Diseño Curricular de la materia Construcción de Ciudadanía.
- **2475/08:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3° año (9° EGB)
- **3828/09:** Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria.
- **5195/18:** Aprobación del Diseño Curricular correspondiente a la Orientación en Turismo de la Escuela de Educación Secundaria.
- **1121/02:** Estructura Curricular de Bachillerato para Adultos.
- **6537 a 6544/05 y 7337/05,7347/05,7341/05:** Aprobación de Itinerarios Formativos.
- **203/06:** Designaciones de docentes para los Itinerarios Formativos.
- **2476/13:** Organización de clases de Educación Física.
- **1709/09:** Acuerdos de convivencia.
- **4900/05 y 4288/11:** Centros de Estudiantes.
- **5170/08:** Salas Maternales en Escuelas Secundarias.
- **782/13:** Acompañante / Asistente Externo.
- **311/16:** Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad. Nación. Consejo Federal de Educación.
- **1664/17:** Educación inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires.
- **4891/18.** Titulación de estudiantes con discapacidad y Anexos 1 y 2
- **2509/17:** Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución del Consejo Federal de Educación N° 311/2016. Nación.
- **1657/17:** Educación de Adultos y Nivel Secundario. DGCyE.
- **327/17:** Cambio de dependencia institucional de los Bachilleratos de Adultos. SSE-DGCyE.

DISPOSICIONES:

- **Disposición Conjunta DPES-DEE N°1/16:** Atención Domiciliaria y Hospitalaria.
- **Disposición: 33/18** Bachillerato de Adultos.
- **Disposición: 34/18** Aulas de aceleración.

COMUNICACIONES:

- **03/10:** Régimen de equivalencias de 1°, 2° y 3° de Educación Secundaria

COMUNICACIONES CONJUNTAS:

- **1/12:** Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas y de Vulneración de Derechos en el Escenario Escolar.
- **02/13:** Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas.
- **4/13:** Acompañamiento a la implementación de la Resolución 2476/13 sobre organización de clases de Educación Física en el Nivel Secundario.
- **01/13:** Comisión evaluadora adicional.
- **01/16:** Semana de la ESI.
- **02/17:** Las políticas de cuidado en el uso de las redes sociales.

CIRCULARES:

- **N°1/08:** La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires
- **N°1/09:** Avances en la Implementación de la Educación Secundaria en la Provincia.
- **N° 2/09:** Implementación de Orientaciones del Ciclo Superior.
- **N°1 /10:** Tareas del director no reasignado.

- **Nº 2 /10:** Trabajo Pedagógico institucional.
- **Nº 1 /15:** Estados Administrativos y Perspectivas de género.