



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE DIRECTIVOS DE EDUCACION PRIMARIA

ANEXO 3

**NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA
COBERTURA DE CARGOS JERÁRQUICOS TRANSITORIOS
DE DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Núcleo temático n° 1

El contexto socio-cultural y la Educación en el Siglo XXI

- El contexto de surgimiento del Sistema Educativo Nacional Argentino: Premisas fundacionales.
- Cambio de paradigmas: de la homogeneización/normalización a la diversidad e inclusión.
- Los Derechos de los niños y niñas y los Derechos Humanos.
- Desigualdad y fragmentación social.
- Nuevas configuraciones: Infancias y familias en las sociedades contemporáneas.

Bibliografía

- Carli, Sandra (1999), Capítulo 1 La infancia como construcción social. En De la familia a la escuela: infancia, socialización, subjetividad. Buenos Aires: Santillana.
- Carreras, M., Gluz, N., Kantarovich, G., Kaplan, C., Rosbaco, I. y Berón, S. (2009), La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión. Ensayos y experiencias N°46 .Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- Pineau, Pablo, Dussel, Inés y Carusso, Marcelo (2010), Cap. 1 Pineau P. “¿Por qué triunfó la escuela? En La escuela como máquina de educar. Tres ensayos sobre un proyecto de la modernidad, Buenos Aires: Paidós.
- Serra, Silvia (comp)(2005), Antelo, Estanislao: La pedagogía y la época. En La pedagogía y los imperativos de la época, Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- Siede, Isabelino (2014), Educación política en la escuela y derechos de la infancia. Conferencia XII Encuentro Nacional de Formación e Intercambio entre Equipos Interjurisdiccionales CAI. Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Ministerio de Educación de la Nación.
- Siede, Isabelino (2017), Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja, Buenos Aires: Paidós.
- Skliar, Carlos (2017), Capítulo 1 Educar. En Pedagogía de las diferencias Buenos Aires: Noveduc.
- Teriggi, Flavia comp. (2006), Diez miradas sobre la escuela primaria. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Núcleo temático n° 2

El Sistema Educativo en la Provincia de Buenos Aires

- La Política Educativa Nacional y Provincial. Fines y objetivos.
- Estructura, gobierno y administración del Sistema Educativo de la Pcia. de Buenos Aires.
- Líneas político-pedagógicas del Nivel Primario.
- Organización, propósitos y funciones del Nivel de Educación Primaria.
- Articulación entre Niveles y Modalidades del Sistema Educativo: trayectorias escolares.
- La Educación Inclusiva como política de Estado.
- Educación Sexual Integral.
- La formación del ciudadano.
- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Bibliografía

- Anijovich, Rebeca (2017), Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad, Buenos Aires: Paidós.
- Azzerboni, Delia (2006), Articulación entre Niveles. De la educación infantil a la escuela primaria, Buenos Aires: Noveduc.
- Dussel, Inés (2011), Aprender y enseñar en la cultura digital, documento presentado en el VI Foro Latinoamericano de Educación/Experiencias y aplicaciones en el aula. Aprender y enseñar con nuevas tecnologías, Buenos Aires: Santillana.
- Educación Sexual Integral para la escuela primaria. Serie de Cuadernos de ESI. Contenidos y propuestas para el aula. Ministerio de Educación de la Nación.
- Frigerio, Graciela (2005), Educar, ese acto político, Buenos Aires: Del Estante.

- Greco, María Beatriz (2009), Entre Trayectorias, Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Lugo, María Teresa (2011), La matriz TIC. Una herramienta para planificar las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones educativas. CABA: IIPE-Unesco.
- Meirieu, Philippe (2013), La opción de educar y la responsabilidad pedagógica. Conferencia. Ministerio de Educación de la Nación.
- Siede, Isabelino (2007), La educación Política. Ensayo sobre ética y ciudadanía en la escuela. Buenos Aires: Paidós.
- Teriggi, Flavia (2009), Trayectorias Escolares. Del problema individual al desafío de política educativa. Ministerio de Educación de la Nación.

Núcleo temático n° 3

El Equipo Directivo en las Escuelas Primarias

- El Equipo Directivo como garante del Derecho a la Educación.
- El Director: capacidad de liderazgo y conducción del trabajo en equipo.
- El equipo Directivo como conductor y coordinador de la organización institucional.
- El asesoramiento pedagógico y la supervisión de las prácticas de enseñanza.
- Organización escolar estratégica.
- El clima escolar y su relación con el liderazgo directivo.
- Relación Familia-Escuela.
- Relación Escuela –Comunidad. Trabajo en Red.
- La Gestión del Director en escuelas rurales y en escuelas urbanas, y en la implementación de los diferentes modelos organizacionales: Jornada Completa, Jornada Extendida, Doble Escolaridad, Jornada Simple, Pluriaño, Multinivel.

Bibliografía

- Antelo, E. (2014). Capítulo III. Problemas Pedagógicos. En Padres nuestros que están en las escuelas y otros ensayos, Rosario: Homo Sapiens.
- Birgin, Alejandra (2012) Más allá de la capacitación, Buenos Aires: Paidós.
- Greco, María Beatriz (2007). Autoridad Pedagógica en cuestión, Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Janin, Beatriz., Vasen Juan y Fusca Carmen Comps. (2017), Cap 1 Janin, B. El aprendizaje escolar, una aventura con dificultad, Cap 6 Malti, V. La escuela y las dificultades del aprendizaje: un camino hacia la construcción conjunta. En Dislexia y dificultades de aprendizaje, Buenos Aires: Noveduc.
- Nicastro S., Andreaozzi M. (2003) Asesoramiento pedagógico en Acción, Buenos Aires: Paidós.
- Nicastro, Sandra (2006), Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido, Rosario: Homo Sapiens.
- Pérez, Teodoro. Clima escolar. Factor clave en la Educación de Calidad. PNDE 2006-2016.
- Perrenoud, Ph. (2010) Diez nuevas competencias para enseñar, Barcelona: Graó.
- Rattero, Carina, Comp. (2013), Cap. 2 Greco, Ma. B., Huellas de una relación. La autoridad de la enseñanza; Cap 3 Bruner, Gabriel, De(s) autorizaciones pedagógicas. En La escuela inquieta. Explorando nuevas versiones de la enseñanza y del aprendizaje, Buenos Aires: Noveduc.
- Siede, Isabelino (2017), Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja, Buenos Aires: Paidós.
- Resoluciones, Documentos y Material Complementario de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires.

Núcleo temático N° 4

El director como líder pedagógico en los procesos de enseñanza y aprendizaje

- Responsabilidad del Equipo directivo en el Ingreso, permanencia, aprendizaje y egreso de los estudiantes a través de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad.
- Liderazgo en el desarrollo Profesional Docente.
- El Diseño Curricular como instrumento en la gestión del director.
- Comunidades de aprendizaje: nuevas propuestas, experiencias y estrategias pedagógicas para el desarrollo de capacidades y competencias.
- Dispositivos de seguimiento y acompañamiento de las trayectorias educativas de los alumnos.
- La Unidad Pedagógica: implementación, seguimiento y evaluación.
- Didáctica de las áreas curriculares.
- Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP).
- La Evaluación APRENDER como información estratégica para planificar el proceso educativo hacia la mejora institucional.
- La Evaluación Institucional como insumo para la toma de decisiones y mejora en los procesos de enseñanza.

Bibliografía

- Aisenberg, Beatriz (1998), Didáctica de las ciencias sociales ¿Desde qué teorías estudiamos la enseñanza? Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales N°3 ISSN-e 1316-9505. Universidad de La Rioja.
- Anijovich, Rebecca (2017), La evaluación como oportunidad. Buenos Aires. Paidós.
- Camilloni, Alicia (2013), Pensar, descubrir y aprender: propuesta didáctica y actividades para las ciencias sociales (pp 11-32) - Buenos Aires: Aique.
- Barell, John (2002), El aprendizaje basado en Problemas: un enfoque investigativo, Buenos Aires: Manantiales.
- Brown, H. D. (2000), Principles of Language, Learning and Teaching. Fourth Edition. Addison Wesley Longman. Pearson Education Company.
- Camilloni, Alicia (2010), La validez de la enseñanza y la evaluación ¿todo a todos? en La evaluación significativa. Rebecca Anijovich (Comp.), Buenos aires: Paidós.
- Camilloni, Alicia (2004), Sobre la evaluación formativa de los aprendizajes. En Quehacer educativo. Año XIV N°68. Montevideo.
- Cameron, L. (2001), Teaching Languages to Young Learners. London: CUP
- Furman, M. y Podestá, M. E. (2009), La aventura de enseñar ciencias naturales. Buenos Aires: Editorial Aique.
- Galeana Lourdes (2016) Aprendizajes basados en Proyectos. Universidad de Colima.
- Meirieu, P. (1998), Frankenstein educador, Barcelona: Laertes.
- Ponce, Héctor (2000), Enseñar y aprender matemática. Propuestas para el segundo ciclo, Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Quaranta, M Emilia y Wolman, Susana (2003), Discusiones en las clases de matemática: qué, para qué y cómo se discute. En Panizza, Mabel Comp.: Enseñar matemática en el Nivel Inicial y el Primer ciclo de la EGB. Análisis y propuestas. Buenos Aires: Aique.
- Perkins (1997) La Escuela Inteligente: Del Adiestramiento de la Memoria a la Educación de la Gente

– Ministerio de Cultura y Educación de la Nación - Ed. Gedisa.

- Sanmartí, N. (2011), *Evaluar para aprender. Serie: 10 ideas claves*. Barcelona: Editorial Grao.

Núcleo temático N° 5

El equipo directivo en clave de proyectos pedagógicos

- Proyecto Estratégico de supervisión. Agenda del Director.
- El Proyecto Institucional como instrumento de Gestión.
- Proyectos Pedagógicos innovadores.
- Proyecto Institucional de Evaluación.
- Proyectos de Articulación con Nivel Inicial y Secundario.
- Proyectos de inclusión y articulación con Modalidad de Educación Especial.
- Proyecto de Educación Sexual Integral.
- Proyecto de Acuerdos de Convivencia.
- Proyecto de Continuidad pedagógica y seguimiento de asistencia.
- Proyecto de Anticipación y Profundización de la Enseñanza.
- Proyecto de Sobriedad escolar.

Bibliografía

- Aguerro Inés, Xifra Susana (2002) *La Escuela del Futuro. Como piensan las escuelas que innovan*, Buenos Aires: Papers Editores.
- Bixio, Cecilia (2005), *Como construir proyectos*, Rosario: Homo Sapiens.
- Blejmar, Bernardo (2013), *El lado subjetivo de la gestión: del actor que está haciendo al sujeto que está siendo* (pp. 55-83, 97-113), Buenos Aires: Aique.
- Rivas, A (2017) *Cambio e innovación educativa: Las cuestiones cruciales documentos básicos*, XII foro Latinoamericano de Educación, Buenos Aires: Santillana.
- Rivas, A y otros (2018) *50 innovaciones educativas para escuelas*. Buenos Aires. CIPPEC.
- Romero, Claudia (2014), *Hacer de una escuela, una buena escuela: evaluación y mejora de la gestión escolar*, Buenos Aires: Aique.
- Documentos y Materiales de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires.

Núcleo temático N° 6

El rol del director en la gestión de situaciones complejas

- Construcción del vínculo con la comunidad educativa.

- Anticipación y prevención para el cumplimiento de políticas de cuidado.
- Intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar: entre alumnos, entre alumno-docente, docente-familia, etc.
- Abordaje de situaciones de vulneración de derechos de los estudiantes.
- Conformación de equipos de trabajo: el conflicto como inherente a la condición humana y la construcción de consensos.
- Plan de Evacuación y Prevención de Riesgo.
- Acuerdos Institucionales de convivencia.
- Ejes de la Educación Sexual Integral.

Bibliografía

- Bleichmar, Silvia (2006), Violencia social-violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades, Buenos Aires: Siglo XXI.
- Kaplan, Carina (2009) Violencia escolar bajo sospecha, Buenos Aires: Miño y Ávila.
- Duschatzky, Silvia, Aguirre, Elina (2013) Primera parte: Des-armando problemas. En Des-armando escuelas, Buenos Aires: Paidós.
- Cullen, Carlos (2004) Cap2 – II. Hablemos de la convivencia. En Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro, Buenos Aires: Noveduc.
- Serra Silvia (comp) (2005), Marini, P: Violencia y escuela. En La pedagogía y los imperativos de la época, Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- Siede, Isabelino (2007), La educación política. Ensayo sobre ética y ciudadanía, Buenos Aires: Paidós.
- Documentos y materiales complementarios de la DGCyE.

Normativa:

- Ley de Educación Nacional N° 26.206.
- Ley Provincial de Educación N°13.688.
- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes N° 26.061.
- Ley Provincial de la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños N°13.298.
- Ley N° 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150.
- Ley Provincial de Educación Sexual Integral N° 14.744.
- Ley N° 10.579 Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorio.
- Ley N° 10.430 y decreto reglamentario 4161/96- Régimen para el personal de la administración pública.
- Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Bs. As. N° 7.647.
- Decreto 4767/72 Manual de Cooperadoras Escolares.
- Decreto 3991/97 Bandera Bonaerense.
- Decreto 257/05 La asignación de nuevas Plantas Orgánico Funcionales.
- Decreto 258/05. Designación de suplencias por 3 o 4 días.
- Decreto 2299/11 Reglamento General las Instituciones Educativas de la Provincia de Bs. As.
- Decreto 2200/16 Guía para la comunicación escrita en la escuela Pública en la Pcia. de Buenos Aires.
- Resolución CFE N° 285/16 Plan Estratégico Nacional 2016-2021 -Argentina Enseña y Aprende.

Ministerio de Educación de Educación y Deportes de la Nación.

- Resolución N° 3.367/05 Planta Orgánica Funcional.
- Resolución N° 1709/09 Acuerdos Institucionales de Convivencia
- Resolución N° 2150/05 Uso del edificio compartido.
- Resolución N° 1504/11 Imposición de nombre en las escuelas.
- Resolución N° 736/12 Ausentismo de alumnos.
- Resolución CFE N° 174/12 Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el Aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, Nivel primario y modalidades, y su regulación.
- Resolución N° 81/13 La implementación de la Unidad Pedagógica, de 1° y 2° Año de la Escuela Primaria.
- Resolución N° 782/13 Establece el accionar del acompañante/asistente externo dentro de las instituciones educativas. DGCYE. Bs. As. 2013.
- Resolución N°239/14 Consejo Federal de Educación. Anexo 1. Pautas y criterios Federales para la Elaboración de acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario.
- Resolución N° 1.057/14 Régimen Académico del Nivel Primario.
- Resolución N°197/16 Reemplaza la parte pertinente del Capítulo VI del RAP.
- Resolución CFE N° 311/16 Inclusión.
- Resolución N° 1482/17 Actualización del Diseño Curricular del Nivel Primario.
- Resolución N° 1664/17 Educación Inclusiva de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos con discapacidad en la Pcia. De Buenos Aires.
- Resolución N° 378/17 Salidas Educativa y Salida de Representación Institucional.
- Resolución CFE 340/18 referentes escolares de ESI.
- Disposición N° 41/02 Regulación para el acceso del transporte fluvial y terrestre de alumnos.
- Disposición Conjunta N° 4/15 DPGE/DEP. Procedimientos y Orientaciones para la confección de duplicado de certificado de estudios primarios.
- Comunicación conjunta 1/08 “Puntuaciones acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico (R.E.E.B.).
- Comunicación Conjunta 2/10 “Una nueva mirada acerca de la sobreedad escolar”.
- Comunicación Conjunta 1/12 “Guía de Orientaciones para la intervención en Situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar”.
- Comunicación Conjunta 1/15 “Los vínculos relacionales en el escenario escolar. Desandar los procesos de hostigamiento y discriminación”.
- Comunicación Conjunta 1/16 “Programa Nacional de Educación Sexual”.
- Comunicación Conjunta 2/17 “La construcción de la Convivencia en las instituciones educativas”.
- Comunicación Conjunta 1/18 “Líneas de acción prioritarias para el acompañamiento y abordaje integral de las trayectorias educativas”.
- Manual de Procedimientos institucionales. Educación Primaria. Procedimientos 20 Accidentes Escolares. Consejo General de Cultura y Educación. Bs. As. 2009.
- Documentos.
- DGCyE Unidad Pedagógica: Materiales complementarios 1 y 2 , 2018, Resolución N.º 81/2013.
- DGCyE La planificación en Practicas del Lenguaje en el Nivel Primario. Material complementario 1, 2018.
- DGCyE Matemática. Propuesta para una planificación efectiva. Materiales complementarios 1, 2018.
- DGCyE Matemática. Nociones espaciales en la Escuela Primaria. Primer Ciclo. Materiales complementarios 2, 2018.
- DGCyE Matemática. Nociones espaciales en la Escuela Primaria. Segundo Ciclo. Materiales complementarios 3, 2018.
- DGCyE Ciencias Sociales. Planificación anual de la enseñanza de las Ciencias Sociales Actualización curricular: recorridos posibles de las planificaciones escolares Materiales complementarios 1, 2018.
- DGCyE Ciencias Sociales. Secuencia didáctica para el Primer Ciclo Las celebraciones, los encuentros en el pasado y en el presente Materiales complementarios 2, 2018.
- DGCyE Ciencias Sociales. Propuesta didáctica para Primer Ciclo de la EP en el marco del mes de los trabajadores Los servicios prestados por el 911 en el contexto local y provincial. Trabajos,

trabajadores y técnicas Materiales complementarios 3, 2018.

- DGCyE Ciencias Naturales. Planificación anual, trimestral y semanal de la enseñanza de las Ciencias Naturales Materiales complementarios 1, 2, 3 y 4, 2018.
- DGCyE Inglés. Planificación de Inglés Materiales complementarios 1, 2018.
- DGCyE Inglés. Secuencias didácticas - Inglés Materiales complementarios 2, 2018.
- DGCyE TIC. Planificar con TIC. Materiales complementarios 1 y 2, 2018.
- DGCyE TIC .Secuencias didácticas para Segundo Ciclo Materiales complementarios 3. 2018.
- DGCyE Educación Artística. La planificación como herramienta para una Educación Artística generadora de saberes Material complementario 1, 2018.
- DGCyE Educación Artística El Aprendizaje basado en Proyectos en el área de Educación Artística Materiales complementarios 2, 2018.
- DGCyE Educación Artística La secuenciación didáctica en el proceso cognitivo artístico – Primer Ciclo Materiales complementarios 3, 2018.
- DGCyE Educación Artística La secuenciación didáctica en el proceso cognitivo artístico Segundo Ciclo Materiales complementarios 4, 2018.
- Marco Nacional de Integración de los Aprendizajes: Hacia el Desarrollo de Capacidades. Ministerio de Educación de Educación y Deportes de la Nación. 2017
- DGCyE Propuesta de articulación curricular entre el nivel primario y el nivel secundario, 2017.
- DGCyE Subsecretaría de Educación. Ciencias Sociales – Uso de dispositivos tecnológicos con fines didácticos, 2017.
- DGCyE Subsecretaría de Educación. Aportes para pensar nuevos escenarios áulicos, 2017.
- DGCyE Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 1: Una tensión que perdura en la escuela, primaria: efemérides y enseñanza de las Ciencias Sociales, 2014.
- DGCyE Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educa Primaria. Documento de trabajo 4: El avance de los aprendizajes en el segundo año de la Unidad Pedagógica, 2014.
- DGCyE Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo 5: Proyecto de lectura y escritura en un aula pluriaño. El gran libro de las versiones, 2014.
- DGCyE Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo. Intensificación de la enseñanza para alumno en situación de sobriedad escolar en el nivel primario, 2014.
- DGCyE Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria La institucionalización de la Unidad Pedagógica de 1° y 2° Año de la Escuela Primaria", 2013.
- DGCyE Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria "Articulación: Un desafío permanente e indispensable", parte I y II, 2010.