

Corresponde al expediente N° 5805-1662818/2017 001

ANEXO 5

CONCURSO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE INSPECTORES TITULARES DE LA DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN GENERAL PARA LA SUPERVISIÓN DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS TITULARES DE INSPECTORES DE ENSEÑANZA PARA LA SUPERVISIÓN DE LA MODALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

NUCLEO N° 1: La Educación en el contexto nacional y provincial. Encuadre legal

La Política Educativa Nacional. La Ley Nacional de Educación N°26.206/06.

El sistema Educativo Nacional.

La Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires. La Ley de Educación Provincial N° 13.688/07: Disposiciones Generales, Fines y Objetivos. Estructura del Sistema Educativo, Niveles y Modalidades. Administración del Sistema y Gobierno Escolar.

La Promoción y protección integral de los derechos de los niños.

La normativa vigente general y específica de implementación en el Sistema Educativo.

Bibliografía:

- Ley Nacional de Educación N° 26.206/06
- Plan Estratégico Nacional Argentina Enseña y Aprende 2016-2021, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
- Ley Provincial de Educación N°13.688/07
- Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires. Decreto N° 2299/11.
- Estatuto del Docente. Ley 10579/87. Sus modificatorias Ley 10614/87
- Ley N° 23849 Convención Internacional de los Derechos del niño
- Ley N° 13.298 Promoción y protección de los derechos de la niñez.
- Ley N° 10430 Personal administrativo y auxiliar de la Pcia. de Bs.As.
- Ley N° 7647 Ley de Procedimiento Administrativo de la Pcia. de Bs.As.
- Decreto Reglamentario N° 2485/92 y sus modificatorias, decreto 256, 257 y 258/05
- Decreto N° 688/93 Régimen de licencias del Estatuto del docente.
- Decreto N° 441/95 Adecuación de los decretos reglamentarios.
- DGCYE. Pautas Generales para la tramitación de creación de Servicios Educativos. Res.N° 3232/06 y su modificatoria, Resolución 3869/06.
- Resolución N° 378/17 Salidas educativas.
- DGCYE. DEF. Circular N° 7/94. Prevención de accidentes.
- Resolución N° 4611/00 y Disposición 45/01. Cédula Escolar.
- Resolución N° 1409/08 Juegos Deportivos Buenos Aires La provincia.
- Resolución N° 3367/05 Planta Orgánica Funcional

- Resolución N° 2536/08 Estructura orgánica de la DGCyE.
- Resolución N° 473/05 Estructura supervisiva de la DGCyE. La inspección general y las jefaturas regionales y distritales.
- Resolución N° 824/05 y Resolución N° 267/18. Asignación de funciones jerárquicas transitorias.
- Resolución N° 4726/08 Imposición de nombres de las escuelas.
- Resolución N° 3367/05, 333/09 y 1004/09 Pautas para confección de POF y POFA
- Resolución N° 2150/05 Uso de edificios compartidos.
- Resolución N° 1656/18. Programa Escuelas Abiertas en Verano.
- Resolución N° 488/18. La escuela y vos en invierno.
- Resolución N° 1644/07. Diseño Curricular y Reglamentación de las Escuelas de Guardavidas de la DGCyE.
- Disposición N° 1/14. Anexo Único. Pautas para la confección del listado de emergencia para la cobertura del cargo/horas del Técnico docente guardavidas.
- Circular Técnica N°1/11. Organización Institucional para el desarrollo de las Actividades en el Medio Acuático en Educación Física.
- Circular Conjunta Técnica N° 01/11. La clase de Educación Física en la organización institucional del Nivel Inicial.
- Circular Conjunta Técnica N° 01/11. La clase de Educación Física en la organización institucional del Nivel Primario.
- DGCYE. DEF.DPESEC. Disposición Conjunta N° 1/13. Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. Materia Prácticas deportivas y acuáticas.
- Calendario Escolar – Ciclo Lectivo vigente.
- Calendario de Actividades Docentes-Ciclo Lectivo vigente.
- Resolución N° 3002/03 Desempeño del rol técnico docente de Médico del Sistema Educativo. Anexo I El rol del Técnico Docente Médico en los Centros de Educación Física.
- Disposición N° 11/04. Pautas de selección del TDM para los CEF.
- Resolución N° 103/14. Valoración de antecedentes para la confección del listado de ingreso a la docencia del Técnico Docente Médico de CEF.
- Resolución N° 736/2012. Ausentismo de alumnos.
- Resolución N° 1057/14. Régimen Académico para la Educación Primaria de la Provincia de Bs As.
- Resolución N° 197/16. Modificatoria del Capítulo VI del Régimen Académico Resolución N° 1057/14.
- Resolución N° 587/11. Régimen Académico para la Educación Secundaria de la Provincia de Bs As.
- Ley N° 26150/06. Educación Sexual Integral.

NUCLEO N° 2: La Educación Física en la Provincia de Buenos Aires

La Educación Física, una Modalidad en el Sistema Educativo bonaerense.

La perspectiva de los diseños curriculares de Educación Física: conceptos estructurantes.

La articulación con los Niveles y Modalidades y con los diversos Planes, Programas y Proyectos.

La Propuesta Curricular para los Centros de Educación Física: enfoques disciplinar y didáctico.

La Educación Física en los diferentes modelos organizacionales – jornada simple, extendida, completa, entre otros -.

Bibliografía:

- Argentina: fabricando una cultura corporal generizada. En "Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía. 1880-1950"(2006) 1er edición. Prometeo Libros, Bs. As. Pág. 342.
- BLAZQUEZ SANCHEZ. Domingo. (1996) La iniciación deportiva y el Deporte Escolar. Ed Inde.
- BRACHT, Valter (1996) Educación Física y aprendizaje social. Velez Sarfield.
- DEVIS DEVIS José. (1996) Educación Física, deporte y Curriculum. Visor.
- DGCYE. Circular N° 1 /09 El profesor de Ed. Física en las instituciones de nivel Inicial.
- DGCYE. Comunicación Conjunta N° 2/13. Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas.
- DGCyE. DEF. Los Aprendizajes Motores en el Medio Natural. (2008) La Plata.
- DGCYE. Diseño Curricular para la Educación Inicial. Vigente.
- DGCYE. Diseño Curricular para la Educación Secundaria. Vigente.
- DGCYE. Diseños Curriculares para la Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. (2010) La Plata.
- DGCYE. DPEP. Comunicación 1/14. Campos de profundización de las escuelas con jornada completa.
- DGCYE. DPEP. Disposición Conjunta N°6/14: Pautas y criterios para la cobertura de los Espacios de Profundización de los Aprendizajes de las Escuelas de Educación Primaria con Jornada Completa.
- DGCYE. DPEP. Disposición N° 40/14: Propuesta Pedagógica para la Escuela Primaria con Jornada Completa. Anexo único disposición N° 40: Propuesta Pedagógica para la Escuela Primaria con Jornada Completa
- DGCYE. DPEP. Documento de Trabajo N° 3: Pautas generales para la implementación de la Jornada Completa en Escuelas de Educación Primaria.
- DGCYE. DPEP. Resolución N° 1133/14: Pautas para la Organización Institucional de las Escuelas de Educación Primaria con Jornada Completa.
- DGCYE. Propuesta Curricular para los CEF. Res. 301/10.
- DGCYE. Resolución N° 1482/17 Diseño Curricular de Educación Primaria.
- DGCYE. Resolución N° 2476/14. Organización de las clases de EF del Nivel Secundario.
- DGCYE. Resolución N° 2496/07. Diseño Curricular para Construcción de Ciudadanía. La Plata.
- DGCYE. Resolución N° 549/10 Reglamentación de CEF.
- ELENA, Adriana. La Educación Física en la escuela primaria. Editorial La Crujía. (2010). Buenos Aires.
- GCBA. Dirección de Planeamiento. Dirección de Currícula. Prieto, Eduardo y otros. *La evaluación en Educación Física, de rituales, propuestas y desafíos.* (2010).
- GOMEZ Jorge, Gladys Renzi, Nidia Corrales y Silvia Ferrari. La formación docente en educación física. Perspectivas y prospectiva. Cap 1. (2010). Novedades educativas. Buenos Aires.
- GÓMEZ, Jorge (2002) La Educación Física en el Patio. Editorial Stadium.
- GOMEZ, Raúl y otros. (2009) La Educación Física y el deporte en edad escolar: el giro reflexivo en la enseñanza. Miño y Dávila Editores.
- HERNANDEZ MORENO, José y JIMÉNEZ JIMÉNEZ (2000) Los contenidos deportivos en la educación escolar desde la praxiología motriz (II). Revista Digital Lecturas de Educación Física y Deporte. Año 5 N° 20. Efdportes.
- INVERNÓ ICURÓS, Joset (2003) Circo y Educación Física, otra forma de aprender. Ed. Inde. Barcelona.

- MORGADE, Graciela (2012) Niñas y niños en la escuela: cuerpos sexuados, derechos humanos y relaciones de género.
http://www.porlainclusion.educ.ar/mat_educativos/morgade_Final.pdf.
- REY CAO, Ana, Trigo Aza, Eugenia (2001) Motricidad. ¿Quién eres? Universidad de la Coruña (Extracto).
- SCHARAGRODSKY Pablo (2004) Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género. UNLP. UNQ.
- SCHARAGRODSKY, Pablo y Aisenstein, Ángela. El padre de la Educación Física.
- SERGIO, Manuel (2001) Motricidad Humana. Instituto Piaget.
- SOARES, Carmen (2015) “Historia de lo diverso y lo homogéneo”.
- Universidad de Buenos Aires. Mimeo. Coordinación de Deportes (2005) Jornadas Cuerpo y Cultura: prácticas corporales y diversidad. Buenos Aires.
- ZENOBI, Viviana. (2006) “Nuevas perspectivas en educación ambiental. Otros discursos, otras prácticas”. En: Novedades Educativas, Año 18 N° 183.

NUCLEO 3: Instituciones, Sujetos y Contextos.

La Institución Educativa como espacio de apropiación de saberes. El derecho a la educación. El gobierno institucional: el fortalecimiento de la organización participativa. El trabajo en equipo. La toma de decisiones. La delegación de tareas. La comunicación, la circulación y sistematización de la información. La construcción de indicadores de avance en la evaluación institucional.

La cultura institucional. Estilos regresivos y progresivos de funcionamiento.

El CEF en el Sistema Educativo Provincial.

La articulación del CEF y los distintos Niveles y Modalidades. La escuela de guardavidas.

El sujeto de aprendizaje. Distintas infancias y juventudes. Adultos y adultos mayores.

El sujeto docente. Su tarea de coordinación de grupos de aprendizaje.

Bibliografía:

- BLEJMAR, Bernardo. (2005). Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- Comunicación Conjunta N° 1/17. Mesa de Inclusión.
- DGCYE. DEF. DEE. (2013) La integración de los alumnos con discapacidad en la clase de Educación Física: propuestas, desafíos y estrategias.
- DGCYE. DEF. DEE. Comunicación Conjunta N° 1/17. Orientaciones para la construcción de apoyos específicos para estudiantes con discapacidad.
- DUSCHATSKY, S. (2003) ¿Qué es un niño, un joven o un adulto en tiempos alterados? Revista Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- FELDMAN, Daniel. Ministerio de Educación de la Nación. Aportes para el desarrollo curricular. Didáctica general. 2010.
- FERNÁNDEZ, Lidia. (última edición) Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Paidós.
- Resolución N° 1664/17. Anexos 1 y 2. Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires.
- SOUTO, Marta. (1999) Grupos y dispositivos de formación. Novedades Educativas.

- SOUTO, Marta. Hacia una didáctica de lo grupal. (1993) Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.
- URRESTI, Marcelo. (2006) “Culturas Juveniles”. Documento de trabajo, portal Ministerio de Educación y Cultura de la Nación.

NUCLEO 4: Gestión Institucional, Curricular y Política del Inspector.

El rol del Inspector en el desarrollo territorial de la política educativa provincial. La responsabilidad político-pedagógica del Inspector. La democratización en el acceso a las prácticas corporales y motrices. La atención a la diversidad. Las estrategias para la integración. La toma de decisiones y participación en el diseño y gestión de Proyectos, Planes y Programas en el marco de los objetivos jurisdiccionales.

El Inspector y su contribución a las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

El Inspector y la tarea de asesoramiento.

La supervisión y sus ejes de trabajo: institucional, político-social y curricular,

-Eje de gestión Institucional: Organización participativa. La comunicación, circulación y sistematización de la información. Estrategias de mediación. Construcción de acuerdos. Trabajo cooperativo. La evaluación institucional. Construcción de indicadores de avance.

-Eje de gestión político - social: Estrategias de intervención en la implementación territorial de la política educativa. Articulación y construcción de redes intra e interinstitucionales.

-Eje de la gestión curricular: la construcción del proyecto de Supervisión. Previsión, organización y planeamiento. Proyectos. Los modelos didácticos. Estrategias de enseñanza. Las diferentes propuestas pedagógicas que propicien: la Inclusión con calidad en los aprendizajes. La construcción de ciudadanía. La difusión e intervención en diferentes Planes y Programas.

El Inspector y su contribución a la formación continua.

Bibliografía:

- DGCYE. DIG. Documento De Trabajo N°1/18. Hacia un cambio en la inspección de escuelas.
- DGCYE. DIG. Documento De Trabajo N°2/18. Construyendo gestión.
- DGCYE. DEF. Documento: Aportes para pensar el rol del Inspector de Educación Física.
- DGCYE. DIG. Documento de Trabajo. Autoridad y autoridad pedagógica.
- DGCYE. DIG. Documento de Trabajo. El Inspector de Enseñanza a partir de la Ley de Educación Provincial.
- DGCyE. DEF. (2008) La planificación, una hipótesis que orienta la Enseñanza de la Educación Física.
- DGCyE. DEF. (2008) Documento Técnico: “La Comprensión en la clase de Educación Física”.
- DGCyE. DEF. (2014) Documento de trabajo N° 1. La Educación física y el deporte.
- DGCYE. DEF. (2016) Documento de Trabajo N° 2: La enseñanza del Deporte en la Escuela y en el CEF.
- DGCYE. DEF. (2016) Documento de Trabajo N° 3: Los deportes de Campo dividido y su enseñanza. Voleibol - Badminton - Peteca - Ringo.
- DGCYE. DEF. (2016) Documento de Trabajo N° 4: Los deportes de Invasión y su enseñanza. Fútbol - Básquetbol - Handball y Gym Ringette.
- DGCYE. DEF. (2016) Documento de Trabajo N° 5: Los deportes de Bate y campo y su enseñanza. Softbol-Béisbol y Prebéisbol.
- NICASTRO, Sandra (2006) Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones sobre lo ya sabido. Buenos Aires. Homo Sapiens.

- DGCYE. DEF. (2013) La Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. Aportes para la construcción de la práctica. Documentos de trabajo N° 1 al 9.
- DGCYE. DEF. (2013) Programa de actividades científicas y tecnológicas educativas. Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Física. Documentos curriculares para la indagación científica y tecnológica en el aula.
- DGCYE .DEF (2011) Perfil del Secretario del Centro de Educación Física.
- NICASTRO, Sandra y ANDREOZZI, Marcela. (2003) Asesoramiento pedagógico en acción. La novela del asesor. Ed. Paidós.
- AISENSTEIN, Ángela. (2000) “En el templo del saber no sólo entra el espíritu. Aprendiendo a poner en cuerpo”. Textos para repensar el día a día escolar. Buenos Aires. Santillana.
- PALAMIDESSI, Mariano. (2006) La escuela en la sociedad de redes: una introducción a las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Resolución N° 174/12. Consejo Federal de Educación. Pautas federales para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, nivel primario y modalidades, y su regulación.
- DGCYE. DEF. Documento Complementario N° 1/2018. Planificación en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos.
- DGCYE. DEF. Documento Complementario N° 2/2018. Planificación en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos en el Primer Ciclo de la Educación Primaria.
- DGCYE. DEF. Documento Complementario N° 3/2018. Planificación en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos en el Primer Ciclo de la Educación Primaria.
- DGCYE. DEF. Documento de Trabajo N° 1/2015. El equipo directivo de los Centros de Educación Física
- DGCyE. DEF. Documento de trabajo N° 3/15. Prácticas evaluativas en la clase de Educación Física: aproximaciones a su problemática y construcción de propuestas.
- DGCYE. Comunicación Conjunta 1/10 – Diagnóstico participativo.
- DUSSEL, Inés y SOUTWELL, M. La escuela y las nuevas alfabetizaciones. Lenguajes en plural. Revista *El Monitor de la Educación*. N. 13. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2013. Disponible en: <http://www.me.gov.ar/monitor/nro13/dossier1.htm>.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIOGRAFÍA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.