



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Anexo

Número:

Referencia: TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

Cobertura de Cargos de Inspectores de Enseñanza para la Supervisión de Servicios

Educativos de Gestión Estatal y de Gestión Privada NIVEL: EDUCACIÓN PRIMARIA

Núcleo 1: “El sistema educativo Nacional y Provincial. La Educación Primaria”.

a- El sistema educativo.

1-Ley de Educación Nacional y Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Estructura del Sistema Educativo Provincial.

2-Gobierno del Sistema Educativo Provincial: Estructura. Funciones de cada Dirección Provincial de Nivel y Modalidad. Entes descentralizados.

3- Fines, objetivos y funciones de la Educación Primaria Provincial.

b- La escuela Primaria del Sistema Educativo Provincial.

1- Desafíos actuales: enseñanza, inclusión, diversidad, integración, obligatoriedad, participación, convivencia

2- El director como garante de las trayectorias escolares.

3- Organización de las escuelas del Nivel- La cotidianeidad institucional y la cultura institucional.

4- Modelos organizacionales: Escuelas de Jornada Simple; Escuelas de Jornada Completa; Escuelas Albergue,

5-Escuelas en diferentes contextos: urbano, semi-urbano, rural y contextos de encierro.

BIBLIOGRAFÍA.

Núcleo 1.

- Baquero, Ricardo; Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela – Las Formas de lo escolar –

Del Estante, Bs. As. 2007.-DGC y E. Revista Anales de la educación Común-No1 a 8 (2005-2007).

- Frigerio Graciela-Educar ese acto político. Del estante-Bs. As. 2005

- Lerner, Delia.-Enseñar en la diversidad.-DGC y E -2007.-Lewkowicz.- Pedagogía del aburrido. Paidós, Bs. As. 2004.

- Nicastro, Sandra y Greco, María Beatriz.- Entre trayectorias, escenas y pensamientos en espacios de formación. Homo Sapiens- Bs. As. 2006.
- Puigrós, Adriana.-El lugar del saber: conflictos y alternativas entre educación, conocimiento y política. Galerna- Bs. As. 2003.
- Puigrós, Adriana.-Qué pasó en la educación argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires: Galerna. Cap.: "La organización del Sistema Educativo Nacional". 2003
- Sinisi, Liliana. La relación Nosotros-Otros en espacios escolares "multiculturales". Estigma, estereotipo y racialización, en Neufeld, María Rosa; Thisted, Jens Ariel (Comp.), De eso no se habla... los usos de la diversidad sociocultural en la escuela, Buenos Aires, Eudeba. 2001
- Teriggi, Flavia.- Diez miradas sobre la escuela primaria. Paidós- Bs. As. 2005.-

Núcleo 2:

“Los Sujetos de la Educación Primaria.”

- 1- Los Derechos de niños, niñas, jóvenes y adolescentes. Los Derechos Humanos y la Educación como Derecho.
- 2- Los Sujetos adultos en la Escuela.
- 3- Concepción relacional del Sujeto Pedagógico.
- 4- El Gobierno escolar y las prácticas democráticas y democratizadoras.

BIBLIOGRAFÍA.

Núcleo 2.

- Aguerrondo, Inés. Ministerio de Educación: De la Estructura jerárquica a la organización sistémica en red. UNESCO.-Bs. As. 2007.
- Apple, M. Educación y Poder. Paidós- Barcelona,1997.
- Baquero, Ricardo.- Las Formas de lo escolar. Del estante- Bs. As. 2003.
- Carli, Sandra. La educación pública en Argentina: sentidos fundantes y transformaciones recientes. En: Carli, Sandra (Comp.) Estudios sobre comunicación, educación y cultura: una mirada a las transformaciones recientes de la Argentina. Buenos Aires, Editorial Stella-La Crujía ediciones. 2003
- Carriego, Cristina.-Los desafíos de la gestión escolar. Stella- Bs. As. 2005.
 - Kaplan Carina.-Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas.Bs.As.2016.
 - Cullen, Carlos.-Perfiles ético políticos de la educación. Paidós- Bs. As. 2004.
 - Cullen, Carlos.-Crítica de las razones de educar. Paidós-Bs. As. 1997.
 - Duschatzky, Silvia.- La escuela como frontera. Paidós- Bs. As. 1999.
 - Frigerio, Graciela.-De aquí y de allá. Textos sobre la institución educativa y su dirección. Kapelusz- Bs. As. 1997.
 - Kaplan, C.-La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos. Miño y Dávila.-Bs. As. 1997.
 - Castorina, A.-Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles. Editorial Gedisa. 2003
 - Nicastro, Sandra.- Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens Bs.As.-2006. § Puigrós, Adriana.-El lugar del saber: Conflicto y alternativas entre educación y política. Galerna- Bs. As. 2003.-Sacristán, G.-El currículum. Una reflexión sobre la práctica. Morata. Madrid. 1998.-
 - Rockwell, Elsie. La experiencia etnográfica: historia y cultura en los procesos educativos. 1a Ed. Buenos Aires: Paidós, 2009
 - Frigerio, G. - Poggi, M.- Tiramonti, G. -. Las instituciones educativas: Cara y Ceca. Elementos para su comprensión. Editorial Troquel.1992
 - Frigerio, G.- Poggi, M.- Tiramonti, G.- Aguerrondo, I.- Las instituciones educativas: Cara y Ceca.

Elementos para su comprensión. Editorial Troquel.1992

- Skliar C. y Duschatzky, S.- La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. Cuadernos de pedagogía No 7-Rosario- 2000.
- Tenti Fanfani, Emilio.-La escuela y la cuestión social. Siglo XXI México,2007.-

Núcleo 3: “La Gestión curricular y la Gestión Institucional”

1. El currículum: Proyecto político, social y cultural.
2. El Diseño Curricular como norma, como política jurisdiccional y como instrumento de trabajo en la gestión del Director.
3. La Supervisión pedagógica única.
4. Los procesos institucionales en vinculación con el entorno social: la relación dialéctica entre la historia y las características del barrio, la comunidad, el distrito, la región.
5. Análisis de los procesos y elementos que permiten la comprensión de las instituciones educativas.
6. La supervisión institucional. La Implementación de la Unidad Pedagógica.
7. Campos problemáticos, objetivos, líneas de acción del Plan Educativo Jurisdiccional.
8. La evaluación de las escuelas, docentes y alumnos. El Plan Institucional de Evaluación.
9. La evaluación Institucional como proceso: interrelación de los sujetos en el ámbito institucional (Equipo Directivo- Equipo docente-alumno).-

BIBLIOGRAFÍA. Núcleo 3.

- Camilioni Alicia y Otros.- Corrientes didácticas contemporáneas. Paidós- Bs. As. – 1996.
- Carretero, Mario.-Desarrollo y aprendizaje. Aique-Bs. As. 1998. Chevallard,S.-La transposición Didáctica. Aique- Bs. As.- 1997. § Diaz , Barriga.-Lo institucional y lo didáctico, Aique-Bs. As. 1999. § Feldman, Daniel. - Ayudar a enseñar. Aique- 2000.
- Feldman, Daniel- Enseñanza y escuela. Paidós-Bs. As. 2010
- Kaplan, C.-La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos. Miño y Dávila-Bs. As. 1997
- Castorina, J.A.- Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles.Editorial Gedisa. 2014
- Perrenoud, Philip.-El fracaso escolar. Morata- Madrid. 2005
-
- Poggi, Margarita.-Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas. Santillana- 2006.
- De Alba, A. Curriculum: Crisis, Mito y Perspectivas, Miño y Dávila, Buenos Aires, 1995.
- Sagastizabal, M.A. – Enseñar en contextos difíciles. Novedades educativas-Bs. As. 2006.
- Vigotsky, Liev- Psicología Pedagógica. Aique, Bs. As. 2001.
- D.G.C.y E.-Subsecretaría de Educación- “Fundamentos para la Supervisión Pedagógica única.” 2011
- Resolución CFE 174/12 Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el Aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, Nivel primario y modalidades, y su regulación.
- DGCYE. Resolución 81/13 La implementación de la Unidad Pedagógica de 1o y 2o Año de la Escuela Primaria. Bs. As. Dirección Provincial de Ed. Primaria. 2013.
- **Núcleo 4: “El inspector de enseñanza. La tarea de supervisión”.**

1. La tarea del inspector de enseñanza en la implementación de la Política Educativa de la jurisdicción. Articulación entre la macro y la micro política institucional. Líneas de las Direcciones de Nivel y Modalidad.
2. La integración de la tarea administrativa y pedagógica en el marco de la implementación de las líneas de supervisión.
3. Las dimensiones: político, pedagógica, administrativas-organizacional y comunicacional como articuladoras de las prácticas supervisivas.

4. La autoridad pedagógica del Inspector de enseñanza, estrategias para su construcción.
5. La relación pedagógica entre el Inspector de Enseñanza y los equipos de conducción de la mejora escolar. La agenda como instrumento de jerarquización y organización de la tarea supervisiva.
6. La planificación estratégico situacional como herramienta básica en la conducción de la mejora escolar. La agenda como instrumento de jerarquización y organización de la tarea supervisiva.
7. La información del proceso de toma de decisiones como instrumento y soporte de la tarea educativa.
8. La planificación, desarrollo y concreción del Proyecto Educativo de Supervisión.
9. El Proyecto Educativo de Supervisión y su inscripción en la planificación estratégica distrital y regional. Articulación entre niveles y modalidades.
10. Proceso de participación y trabajo en red socio comunitario y socio educativo.
11. La evaluación del proyecto Educativo de Supervisión como información necesaria para la toma de decisiones en la conducción del área de supervisión.
12. El registro documental de la tarea del inspector de enseñanza en el marco de la tarea de asesoramiento, monitoreo y evaluación de la gestión escolar.
13. La supervisión de la implementación de los Diseños Curriculares en el marco de la orientación, la capacitación, la actualización y la evaluación de las prácticas institucionales de conducción y gestión.
14. Los distintos modos de intervención en la tarea del inspector de enseñanza.
15. La intervención supervisiva, la definición de campos problemáticos, principios que orientan el Plan Educativo Jurisdiccional.
16. El aula del inspector: la conducción pedagógica de los equipos directivos.

BIBLIOGRAFÍA. Núcleo 4.

- Baquero, Ricardo. La escuela, condiciones para el aprendizaje. Conferencia en el 2o encuentro de Formación de Equipos Jurisdiccionales. Programa Integral de Igualdad Educativa (PIIE). 2005.
 - Blejmar, Bernardo. .Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Bs. As. Novedades Educativas. 2005.
 - Harf,R. - Azzerboni, D.- Construcción de liderazgos en la Gestión Educativa- Un diálogo entre supervisores y directivos. Noveduc. Novedades Educativas. 2014
- Birjín, Alejandra y Duschatzky, Silvia. Donde está la escuela. Ensayos para la gestión institucional en tiempos de turbulencia. Bs. As. Manantial. 2004.
 - Butelman, Ida (Comp.) Pensando las instituciones Bs.As. Paidós, 2010
 - Cullen, C.-Perfiles ético políticos de la educación. Paidós- Bs. As. 2004.
 - Dussel, Inés; Finocchio, Silvia y Tiramonti, Guillermina. (comps.) (2005) Enseñar hoy: Una introducción a la educación en tiempos de crisis. Buenos Aires: FCE.
 - Fernandez Lidia. Instituciones EDUCATIVAS. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Bs. As. Paidós. 1996
 - Greco, María Beatriz. La autoridad pedagógica en cuestión. Una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Santa Fe. Homo Sapiens Ediciones, Argentina. 2007.
 - Grinberg S. y Rossi M. Proyecto educativo Institucional. Acuerdos para hacer escuela. Bs. As. Magisterio del Rio de la Plata.
 - Harf,Ruth. "La estrategia de enseñanza es también un contenido", en revista Novedades Educativas. Bs. As.
 - Nicastro, Sandra. La historia institucional y el director de la escuela. Versiones y relatos. Bs. As. Paidós. 1997.
 - Tenti Fanfani, Emilio."Viejas y nuevas formas de autoridad docente", en Revista Todavía 07.Bs. As. Fundación Osde. Argentina. 2004.
 - Perrenoud, P.- Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Profesionalización y razón

pedagógica. Editorial Colofón. 2007

- Circular 1/11 Dirección Provincial de Gestión Educativa.
 - Comunicación Conjunta 1/10 .Subsecretaría de Educación y Direcciones de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Especial, Artística, Educación Física y psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Diagnóstico Participativo.
 - Documento de trabajo .Subsecretaría de Gestión Educativa Subsecretaría de Educación. La estructura de Supervisión en la Pcia. De Bs. As. Una aproximación a la dinámica territorial. Abril 2012.
 - Comunicación a Inspectores de Enseñanza. Dirección Provincial de Gestión Educativa- Dirección Provincial de Gestión privada- Dirección de Inspección General. Marzo 2012
 - D.G.C. y E. Marco General de la Política Curricular. 2007.
 - D.G.C. y E. Dirección Provincial de Planeamiento. Documento de Apoyo “La Planificación desde un currículum prescriptivo.” 2010.- (disponible en www.abc.gov.ar).
 - D.G.C. y E. Dirección Provincial de Planeamiento. Uso de la información para el planeamiento institucional. 2011.
 - D.G.C y E. Dirección Provincial de Gestión Educativa- Dirección de Inspección General.”El inspector de enseñanza a partir de la ley de educación Provincial.”
 - D.G.C. y E. Dirección Provincial de Gestión Educativa- Dirección de Inspección General. “Autoridad y autoridad pedagógica”2010.
 - DGCYE. DPEP " DOCUMENTO DE TRABAJO 1 /14. Una tensión que perdura en la escuela primaria. Efemérides y enseñanza de las Ciencias Sociales". 2014
 - DGCYE. DPEP. DOCUMENTO DE TRABAJO 2 /14 "La enseñanza de las Ciencias Sociales y el uso de diversidad de fuentes: el asombroso mundo de Zamba en la Escuela Primaria. Propuestas de enseñanza." 2014.
 - DGCYE. DPEP. DOCUMENTO DE TRABAJO 3 /14."Pautas generales para la implementación de la Jornada Completa en Escuelas de Educación Primaria". 2014
 - DGCYE. DPEP. DOCUMENTO DE TRABAJO 4 /14 "El avance de los aprendizajes en el segundo año de la unidad pedagógica" 2014.
- DGCYE. DPEP. DOCUMENTO DE TRABAJO 5 /14 "Proyecto de lectura y escritura en un aula pluriaño. El gran libro de las versiones" 2014.
- DGCYE. DPEP. DOCUMENTO DE TRABAJO 7 /14 "Intensificación de la enseñanza para alumnos en situación de sobre-edad escolar en el Nivel Primario". DOCUMENTO MARCO. 2014
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Orientaciones para la supervisión en el nivel Primaria. 2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria y Dirección Provincial de Educación Secundaria. Articulación entre la Educación Primaria y Secundaria- Acompañando trayectorias.2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Inicial y Dirección Provincial de Educación Primaria. Articulación entre la Educación Primaria e Inicial “Aportes para pensar la articulación de la enseñanza: un desafío compartido”. 2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. La Educación Sexual Integral en la construcción de la mejor escuela. 2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Enseñar a leer, escribir y tomar la palabra. 2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Planificar la enseñanza de las Prácticas del lenguaje. 2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Separación entre Palabras. 2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Aportes para pensar la enseñanza de la Matemática con TIC. 2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Enseñar y aprender Ciencias Sociales en la Escuela Primaria. 2016
 - D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Propuesta

Bicentenario- Ciencias Sociales. 2016

- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Propuesta Bicentenario- Prácticas del lenguaje. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria- Documento Marco para la institucionalización del enfoque de enseñanza de las ciencias naturales. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Propuesta de trabajo sobre la enfermedad celíaca. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. Documento de trabajo por la Semana de la Memoria. 2016
- D.G.C y E. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación Primaria. La Enseñanza de Inglés en el primer ciclo de la escuela primaria. 2016

Marco Normativo.-

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Bs. As.
- Convención Internacional de los derechos del Niño. (Naciones Unidas).

LEYES.

Ley 26206 Ley de Educación Nacional.

Ley 13688 Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Ley 13.298. Ley de Promoción y Protección Integral de los Derechos de niños, niñas y adolescentes .Decretos reglamentarios.

Ley 7647 Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Bs. As.

Ley 10579 Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorio.

Ley 10.430 y decreto reglamentario 4161/96- Régimen para el personal de la administración pública.

Ley 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Acuerdos Paritarios - Paritarias Docentes

DECRETOS.

Decreto 2299/11 Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Bs. As.

Decreto 300/06 y Guía de comunicación escrita en la Administración Pública 2200/08

Decreto 4767/72 .Manual de Cooperadoras Escolares.

Decreto 257/05. La asignación de nuevas Plantas Orgánico Funcionales.

Decreto 258/05 Designación de suplencias por 3 o 4 días.

RESOLUCIONES.

Resolución 5617/86 Pautas básicas para el régimen de Concentraciones Rurales. Resolución 1650/88 Pautas para el funcionamiento de Escuelas No Graduadas. 251/93 Interpretación art. 114.O.1
Resolución 598/94 .Abandono de cargo.

Resolución 2780/95 Regulación art. 114° H.1

Resolución 2649/98 Pautas para el funcionamiento de escuelas de Doble Escolaridad.
Resolución 3085/00 Pautas reglamentarias para el funcionamiento de los servicios educativos con Jornada Completa.
Resolución 824/05- Asignación de funciones jerárquicas transitorias.

Resolución 3367/05 -Planta Orgánica Funcional
Resolución 2150/05- Uso del edificio compartido.
Resolución 673/ 05 -Asignación de maestros de Apoyo

Resolución 3655/07- Marco General de la Política Curricular

Resolución 1482/17- Diseño Curricular para la Educación Primaria
Resolución 1504/11- Imposición de nombre en las escuelas.
Resolución No 1664/17- “Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires” DGCYE. Bs. As. 2017.

Resolución No 1664/17- “Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires” .Anexo 1. DGCYE. Bs. As. 2017.
Resolución No 1664/17- “Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires” DGCYE. Anexo 2 “Documento de orientación para la aplicación de la Resolución”. Bs. As. 2017.
Resolución CFE 174/12 Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el Aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, Nivel primario y modalidades, y su regulación.
DGCYE. Resolución 81/13 La implementación de la Unidad Pedagógica de 1o y 2o Año de la Escuela Primaria. Bs. As. Dirección Provincial de Ed. Primaria. 2013.
Resolución No 782/13 Establece el accionar del acompañante/asistente externo dentro de las instituciones educativas. DGCYE. Bs. As. 2013.

Resolución 1057/14 .Régimen Académico para la Escuela Primaria. Resolución N° 1153/14 Establecimientos que implementan JC.
Resolución No 1096/14. Jornada completa cambio de denominación.

Resolución No 1133/14. Pautas para la organización institucional de las Escuelas de Educación Primaria con Jornada Completa

Resolución No197/16 Modificación Capítulo VI del Régimen Académico. Escala de calificación.

Resolución No530/16 Pautas y Criterios para la realización de Salidas Educativas y Salidas de Representación Institucional.

Resolución No778/16 Uso de dispositivos tecnológicos en el ámbito escolar.

Resolución No 372/18 Rectificación Régimen Académico del Nivel Primario. Carga horaria para el Segundo Ciclo.

DISPOSICIONES.

- DGCYE. Disposición 123/95 Rotación de los miembros del Equipo Directivo.
- DGCYE. Disposición 41/02 Regulación para el acceso del transporte fluvial y terrestre de alumnos.
- DGCYE. Disposición Conjunta No 1/12 de la Subsecretaría de Educación y de la Subsecretaría de Gestión Educativa Implementación de extensión de la jornada en el Nivel Primario.

- Disposición N° 6/14: Pautas para la cobertura de los EPA. Dirección Provincial de Educación Primaria
- DGCYE. Disposición 40/14. ANEXO ÚNICO Propuesta Pedagógica JC/2014
- Disposición Conjunta No 4/15 DPGE/ DEP. Procedimientos y Orientaciones para la confección de duplicado de certificado de estudios primarios.
- Disposición Conjunta N° 1/16 Ampliación pautas para la cobertura de EPA. Dirección Provincial de Educación Primaria
- DGCYE. Manual de Procedimientos institucionales. Educación Primaria. P.2 Accidentes Escolares. Consejo General de Cultura y Educación. Bs. As. 2009.

- Disposición 40 ANEXO ÚNICO Propuesta Pedagógica JC/14

COMUNICACIONES.

- DGCYE. Comunicación Conjunta No 1. Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el Escenario Escolar. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Bs. As. 2012.
- DGCYE. DPEP. Comunicación N°1 /14. DPEP - Aval Campo de Profundización Escuelas con JC.
 - Comunicación N°1 DPEP - Aval Campo de Profundización Escuelas con JC/14
 - Comunicación No 1/16: Inscripción de alumnos al nivel Primario. Dirección Provincial de Educación Primaria
 - Comunicación No 2/16: Acto de finalización del ciclo lectivo. Dirección Provincial de Educación Primaria