



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Anexo

Número:

Referencia: TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

COBERTURA DE CARGOS JERÁRQUICOS TRANSITORIOS DE INSPECTORES DE ENSEÑANZA PARA LA SUPERVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y ESTRUCTURAS TERRITORIALES DE LA

MODALIDAD DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

EJE 1. POLÍTICA EDUCATIVA Y SISTEMA EDUCATIVO

1. Estado y Educación. Ordenamiento jurídico
2. Ley Nacional N°26206/06
3. Ley Provincial N°13688/07. Principios fundamentales de la Educación bonaerense.
4. Estructura político-pedagógica del Sistema Educativo Provincial.
5. Dirección de Inspección General La estructura supervisiva regional y distrital. Fundamentos generales, específicos y particulares de la supervisión Areal. El Inspector Areal de la Modalidad como Inspector de Enseñanza en el marco de la Ley Provincial 13.688/07
6. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Misiones, Funciones y Estructura; Concepto de Modalidad. Definición en el marco de la Ley. El artículo 43. Definiciones y Funciones. La transversalidad hacia los diferentes Niveles. Normativa específica vigente. Leyes Nacionales y Provinciales. Resoluciones, Disposiciones y Comunicaciones.

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE N°1

- Código Civil de la República Argentina. Art.1767 y concordantes de responsabilidad civil

Código Procesal Penal de la Provincia de Buenos Aires. Art.80°- Denuncias – obligaciones.

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del Niño. Naciones Unidas
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Decreto Provincial N°3991/97 -Uso de la bandera oficial de la Prov. de Buenos Aires.
- Ley Provincial 10430 y su reglamentación N°4161/96. Estatuto y Escalafón para el Personal de la Administración Pública
- Decreto Provincial N° 2299/11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Decreto Provincial N°4767/72 – Manual de Cooperadoras Escolares y Decreto N°355/73 - Ampliación Manual de Cooperadoras.
- Decreto Provincial N°3918/98 - Accidentes de Trabajo.
- Ley N°7647/70 de Procedimientos Administrativos de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha
- Ley N°26206/06 de Educación Nacional.
- Ley Provincial N°13688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley 26.061/06 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley Provincial N° 13298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Ley Provincial N° 13634/07 del Fuero de Familia y Responsabilidad Penal Juvenil.
- Ley Nacional N° 26150/06 de Educación Sexual Integral.
- Ley Provincial 14744/15 Derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos públicos de gestión estatal y privada
- Ley Nacional 27.234/15 Erradicación de violencia de género
- Ley Provincial N°12569/01 sobre Violencia Familiar y sus Modificatorios a la fecha.
- Ley Provincial N° 12807/01 sobre Abuso Sexual Infantil.
- Ley 26.892/13 sobre la promoción de la Convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones Educativas
- Ley 14.750/15 Abordaje de la convivencia y la conflictividad social en las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires
- Ley N°10579 (Decreto Reglamentario N°2485/92, su complementario N°688/93 y Modificatorios a la fecha) .Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As.
- Ley N° 14581/13 garantiza y promueve la creación de los organismos de representación estudiantil bajo la forma de centros de estudiantes en la provincia de Buenos Aires
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°1039/01 - Distribución de la carga laboral de los E.O.E. en las Instituciones Educativas.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 378/17- Salidas Educativas
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 166/17 GEDEBA Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires”,
- Resolución 1594/17 GDEBA. Régimen Académico de CEC
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°3363/88 .Resolución 2066/15 Procedimiento de designación de personal de servicio auxiliar de la Educación-Personal para limpieza institucional y personal para el servicio alimentario escolar.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 785/11 Modificada por 2998/11- Creación de la Unidad Educativa de Gestión Distrital.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 473/05 – La Inspección General y las Jefaturas Regionales y Distritales.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°824/05 - Cobertura de cargos Jerárquicos Transitorios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°1057/14 – Régimen Académico del Nivel Primario. Modificatoria Resolución 197/16
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 81/13– Unidad Pedagógica del Nivel

Primario.

- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°587/11 y 1480/11 .Régimen Académico del Nivel Secundario.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°2150/05 - Uso compartido de edificios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 3367/05, 333/09 y 1004/09 Pautas par a la Confección de Plantas Orgánico Funcionales.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°3232/06 y N°3869/06 - Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°4726/08 - Imposición de nombre para establecimientos Educativos.
- Resolución del Consejo Federal de Educación N° 45/08. Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 1447/09. Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación Calendario Escolar 2018.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación Calendario de Actividades Docentes 2018
- Resolución 22/14 del Consejo General de Educación Referida a emisión de títulos y cambiode identidad.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 736/12.Tratamiento del ausentismo escolar.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 782/13 Acompañante y Asistente externo.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°2746/13 Marco normativo para la organización de las clases de Educación Física en Educación Secundaria.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 172/17 Licencia de integrantes de EID .
- Disposición N° 40/08 - Reuniones Plenarias. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N° 41/08 - Pautas y Procedimientos para regular la actividad de los Equipos dependientes de la Modalidad. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°76/08 - Roles. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°07/09 - Mesa de Gestión Psicoeducativa. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N° 08/09 - Pautas para la Confección de Listados de Emergencia. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N° 09/09 –EID
- Disposición N°1/18- Distribución de Equipos de Distrito. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- Disposición Conjunta 1/16 Cobertura de Horas de Artística en CEC. DP C y PS. y Dirección de Artística
- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Comunicación Conjunta N° 1/12 (versión 2014) “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar”.
- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2017
- Comunicaciones de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gob.ar>).
- Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2009 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo www.abc.gob.ar).

EJE 2. EL INSPECTOR DE ENSEÑANZA. LA TAREA DE SUPERVISIÓN.

1. La tarea del Inspector de Enseñanza en la implementación de la Política Educativa de la Jurisdicción. Articulación entre la macro y micro política institucional. Líneas de las Direcciones de Nivel y Modalidad.
2. La integración de la tarea administrativa y pedagógica en el marco de la implementación de las líneas de supervisión, según las prescripciones de los Artículos 85 y 86 de la Ley de Educación Provincial N° 13.688/07.
3. Las dimensiones: político, pedagógica, administrativas-organizacional y Comunicacional, como articuladoras de las prácticas supervisivas.
4. La autoridad pedagógica del Inspector de Enseñanza, estrategias para su construcción.
5. La asimetría pedagógica entre el Inspector de Enseñanza y las estructuras territoriales dependientes de la Modalidad.
6. La planificación estratégico situacional como herramienta básica en la conducción de la mejora escolar. La agenda como instrumento de jerarquización y organización de la tarea supervisiva.
7. El relevamiento, análisis y sistematización de la información en el proceso de toma de decisiones como instrumento y soporte de la tarea educativa.
8. La planificación, desarrollo y concreción del Proyecto Educativo de Supervisión.
9. El Proyecto Educativo de Supervisión y su inscripción en la planificación estratégica distrital y regional. Articulación entre niveles y modalidades.
10. Los Procesos de participación y trabajo en red socio comunitario y socioeducativo.
11. La evaluación del Proyecto Educativo de Supervisión como información necesaria para la toma de decisiones en la conducción del área de supervisión
12. El registro documental de la tarea del inspector de enseñanza en el marco del asesoramiento, monitoreo y evaluación de la gestión escolar.
13. La supervisión de la implementación de los Diseños Curriculares en el marco de la orientación, la capacitación, la actualización y la evaluación de las prácticas institucionales de conducción y gestión
14. Los distintos modos de intervención en la tarea del inspector de enseñanza.
15. La intervención supervisiva, su potencialidad para facilitar la mejora escolar.
16. El aula del Inspector: la conducción pedagógica de las estructuras territoriales.

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE N°2

- Ley Provincial N°13688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley 26.061/06 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley Provincial N° 13298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Dirección General de Cultura y Educación. Documento 2/13: Inclusión con continuidad pedagógica
- Plan Educativo Jurisdiccional 2013. Dirección General de Cultura y Educación. Consideraciones sobre el trabajo de los equipos de supervisión.
- Circular 1/11: “La Notificación como Acto Administrativo”.
- Dirección Provincial de Gestión Educativa Comunicación Conjunta 1/10 (Subsecretaría de Educación y Direcciones de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Especial, Artística, Educación Física y Psicología Comunitaria y Pedagogía Social). Diagnóstico Participativo.
- Documento de Trabajo: “La Estructura de Supervisión en la Provincia de Buenos Aires. Una aproximación a la dinámica territorial”, 2012. Subsecretaría de Gestión Educativa – Subsecretaría de Educación.
- Comunicación a Inspectores de Enseñanza, 2012. Dirección Provincial de Gestión Educativa - Dirección Provincial de Gestión Privada-Dirección de Inspección General.
- Marco General de la Política Curricular, 2007. Dirección General de Cultura y Educación. Concepciones sobre Sistematización, 2007.
- Diseños Curriculares de los niveles: inicial, primario y secundario
- Resolución N° 736/12 de la Dirección General de Cultura y Educación Tratamiento del Ausentismo Escolar
- Resolución N° 2476/13 de la Dirección General de Cultura y Educación. Marco normativo para la organización de las clases de educación Física en Educación Secundaria
- Resolución N° 22/14 del CFE referida a emisión de títulos-Cambios de Identidad
- Documento de apoyo: “La planificación desde un currículum prescriptivo”, 2010.
- Dirección Provincial de Planeamiento. Disponible en: www.abc.gob.ar Uso de información para el planeamiento institucional, 2011. Dirección Provincial de Planeamiento.
- El inspector de enseñanza a partir de la Ley de Educación Provincial, 2010. Dirección Provincial de Gestión Educativa - Dirección de Inspección General.
- Autoridad y autoridad pedagógica, 2010. Dirección Provincial de Gestión Educativa - Dirección de Inspección General.
- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2017
- Comunicaciones de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gov.ar>).
- Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2009 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo www.abc.gob.ar).
- Blanco, Agustinay Furman, Melina, (2015) “Nuevas formas de innovar en la escuela”.
- Basabe, Laura y Cols, Estela, (2008) “La enseñanza”, en Camilloni, Alicia (comp.), El saber didáctico. Buenos Aires, Paidós
- Cullen, Carlos (2004). Perfiles ético político de la educación. Buenos Aires: Paidós.
- Fernández, Lidia (1994). Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Buenos Aires: Paidós.
- Greco, María Beatriz (2007). La autoridad (pedagógica) en cuestión. Una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Santa Fe: Homo Sapiens Ediciones.
- Grinberg, Silvia.y Rossi, Mariana (2005). Proyecto Educativo Institucional. Acuerdos para hacer escuela. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.
- Nicastro, Sandra (1997). La historia institucional y el director de la Escuela. Versiones y relatos. Buenos Aires: Paidós.
- Nicastro, Sandra (2006). Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo sabido. Rosario: Homo Sapiens.
- Nicastro, Sandra y Andreozzi, Marcela (2003). Asesoramiento pedagógico en acción: La novela del asesor. Buenos Aires: Paidós.
- Filosofía Política del Currículum. En Anales de la Educación Común. Tercer Siglo Año 2, N° 4.

Dirección General de Cultura y Educación.

- Sirvent, María Teresa (1984). “Estilos participativos ¿Sueños o realidades?” En Revista Argentina de Educación. Año III, N°5. Buenos Aires
- Tenti Fanfani, Emilio (2004). “Viejas y nuevas formas de autoridad docente”. En: Revista Todavía, N° 7, Buenos Aires: Fundación Osde.
- Baquero, Ricardo (2005). “La escuela, condiciones para el Aprendizaje”. Conferencia en el 2º Encuentro de Formación de Equipos Jurisdiccionales. Programa Integral de Igualdad Educativa (PIIE).
- Blejmar, Bernardo (2005). “Gestionar es hacer que las cosas sucedan”. Revista Novedades Educativas. Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Birgin, Alejandra y Duschatzky, Silvia. (2004). Donde está la escuela. Ensayos para la gestión institucional en tiempos de turbulencia. Buenos Aires: Manantial.

EJE 3. LA INTERVENCIÓN SOBRE LA REALIDAD SOCIO PSICO EDUCATIVA DE LAS COMUNIDADES ESCOLARES

1. La TRANSVERSALIDAD en función de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje
2. Las DIMENSIONES del campo supervisivo y el entrecruzamiento con la gestión de recursos en los niveles institucionales, curriculares y comunitarios.
3. El DIAGNÓSTICO areal/distrital y el Proyecto Educativo de Supervisión.
4. El PROYECTO EDUCATIVO de SUPERVISIÓN (P.E.S)
 - La planificación, desarrollo y concreción del Proyecto de Supervisión
 - El proyecto de Supervisión y su inscripción en el Plan estratégico distrital y regional
 - La evaluación del Proyecto de Supervisión como información necesaria para la toma de decisiones en la conducción del área.
5. Las ESTRATEGIAS de INTERVENCIÓN SUPERVISIVA.
 - Los procesos de supervisión en las distintas estructuras territoriales de la Modalidad: Equipos de Orientación Escolar (EOE), Equipos Interdisciplinarios Distritales (EID), Centros Educativos Complementarios (CEC), Equipos Distritales de Inclusión (EDI)
 - La Supervisión del CEC en las dimensiones institucional, curricular, orgánico-administrativa y socio-comunitaria.
 - Supervisiones específicas y conjuntas, reuniones plenarios, participación en redes y/o proyectos interinstitucionales e intersectoriales, la conformación de equipos de supervisión, en complementariedad con los supervisores de los distintos niveles y modalidades.
6. El marco de intervención psico-educativa, desde la Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
 - Definición de las intervenciones de las estructuras de la Modalidad: EOE, EID, EDI, CEC

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE N°3

- Ley N° 13.803/08. Creación del Programa Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.
- Ley Nacional 26842/12 Contra la trata
- Ley Provincial N° 14453/13 contra la Trata de Personas.

Ley Nacional N° 26.390/08. Prohibición del Trabajo infantil y Protección del trabajo adolescente.

- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2017
- Comunicaciones de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gob.ar>).
- Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2009 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo www.abc.gob.ar).
- Diseños curriculares de los niveles inicial, primario, secundario
- Comunicación Conjunta 1/12 (versión 2014). Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar.
- Documento “Definiciones de Vulnerabilidad Educativa”. Serie Planeamiento, Investigación y Estadística, 2010. Disponible en el Portal Educativo www.abc.gob.ar
- Aisenson, Diana, Castorina, José Antonio y otros (2008). “Aprendizaje, Sujetos y Escenarios”. Novedades Educativas. Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Averbuj, G; Bozzalla, L; Marina, M; Tarantino, G y Zaritzky, G. (comps.) (2005). Violencia y escuela. Propuestas para comprender y actuar. Buenos Aires
- Aguerrondo, Ines: “El planeamiento educativo como instrumento de cambio” Ed. Troquel. 1991
- Bleichmar, Silvia (2008). Violencia social, violencia escolar: de la puesta de límites a la construcción de legalidades”. Buenos Aires. Noveduc.
- Chaves, Mariana. (2005). Cuadernillo para capacitación: “La juventud en la escuela”. Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar. Subsecretaría de Educación. Dirección General de Cultura y Educación. Provincia de Buenos Aires.
- Camilloni, Celman, Litwin y otros (1998) La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo.
- Dabas, Elina (comp.) (2006). Viviendo Redes. Experiencias y Estrategias para fortalecer la trama social. Buenos Aires: CICCUS.
- Duschatzky, Silvia. (1999). “La relación simbólica entre la escuela y los jóvenes de sectores populares”. En: La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares. Buenos Aires: Paidós.
- Duschatzky, Silvia. (1999). “La escuela como frontera”. En: La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares. Buenos Aires: Paidós
- Duschatzky, Silvia. (2007). Maestros errantes. Experiencias Sociales a la Intemperie. Buenos Aires: Paidós.
- Fernández, Alicia (2007). Poner en juego el saber. Psicopedagogía: propiciando autorías de pensamiento. Buenos Aires: Nueva Visión. Capítulos 5, 6 y 10.
- Giberti, E. (2005). La familia, a pesar de todo. Buenos Aires: Noveduc. Capítulos 4, 7, 9 y Epílogo.
- Greco, María Beatriz (2007). La autoridad (pedagógica) en cuestión: una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Rosario:Homo Sapiens Ediciones. Capítulos 1, 4 y Reflexiones finales que vuelven a abrir el debate.
- Ianni, Norberto (2003). La convivencia escolar: una tarea necesaria, posible y compleja. Disponible en: <http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia02/reflexion02.htm>
- Kaplan, Carina (2006). Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Buenos Aires.
- Miño y Dávila editores. Introducción, Capítulos 1, 3 y 7 Molina Valencia, Nelson (2007). “La transformación de conflictos a través de la resistencia comunitaria”. En: Saforcada y otros. Aportes de la Psicología Comunitaria. Editorial JVE – UBA.
- Nicastro, Sandra y Greco, M. Beatriz (2009). Entre trayectorias: Escenas y pensamientos en espacios de formación. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Capítulos 1, 2 y 3.
- Núñez, Violeta (2007). “Pedagogía Social: un lugar para la educación frente a la asignación social de los destinos”. Conferencia. Universidad de Barcelona.
- Núñez, Violeta (2003). “Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar. Más allá de la dicotomía `enseñar versus asistir’”. Conferencia Serie “Encuentros y Seminarios”. Universidad de Barcelona.
- Kaplan, C. (comp.) (2002). Revista Ensayos y Experiencias N°46: La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión. El deseo de aprender: un antídoto al fracaso escolar. De la discriminación oculta a la democratización en la escuela. Buenos Aires: Novedades Educativas.

- Frigerio, G. y Diker, G. (comps.) (2003). Revista Ensayos y Experiencias N°50 Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. La educación discute la noción de destino. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Lajonquiere, L., Gutierrez, D. y Caplan, K. (2005). Revista Ensayos y Experiencias N°58 Violencia, Medios y Miedos. Peligro, niños en la escuela. Los sentidos de las violencias. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Minnicelli, Mercedes (coord.) (2007). Revista Ensayos y Experiencias N°69 Infancia e institución(es). Escrituras de la ley en la cultura vs. maltrato y abuso infantil. Políticas y derechos de la subjetividad infantil. Buenos Aires: Novedades Educativas
- Villa, Alicia (Comp.) (2008). Revista Ensayos y Experiencias N°74 Sexualidad, relaciones de género y de generación: perspectivas histórico-culturales en educación. Buenos Aires: Novedades Educativas
- Saforcada, Enrique y Castellá Sarriera, Jorge (2008). Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria. Capítulos: 1, 3, 4, 7. Buenos Aires: Paidós.
- Terigi, Flavia (2007). Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. Conferencia Fundación Santillana. Tercer Foro Latinoamericano de Educación.
- Toscano, Ana Gracia (2004). La construcción de identidades en la esfera micropolítica de las prácticas educativas. Disponible en: <http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/jornadacapacitacion/anatoscanolegajoscolares.pdf>
- Kaplan K. y Gluz N (2000): Trayecto Formativo: “Condicionantes socioculturales de las trayectorias escolares. Hacia una perspectiva integral del diagnóstico y las estrategias de intervención” Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar, Dirección Provincial de Educación Superior y de Capacitación y Formación Docente Continua.
- Vasen, J. (2008). Las certezas perdidas. Padres y maestros ante los desafíos del presente. Buenos Aires: Paidós. Capítulos 3, 5, 6, 7, 8 y Epílogo.
- Korinfeld Daniel, Levy, Roscovan (2013). Entre adolescentes y adultos en la escuela. Buenos Aires: Paidós.